

ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà” Quaronna

# COME CAMBIA LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Le novità introdotte dall’Ordinanza Ministeriale 172 del 4/12/20



08/02/21  
Maestra Elisa

L'ordinanza Ministeriale 172 del 4/12/ 2020 indica le modalità con cui attuare la valutazione nella scuola primaria.

“A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica..., attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti”.



Nel documento di valutazione di quest'anno **spariscono i voti** (che esprimono una misura) e **compaiono** dei giudizi descrittivi correlati a **livelli di acquisizione degli apprendimenti**.

Lo scopo è quello di fare una valutazione **FORMATIVA**, per valorizzare i miglioramenti degli alunni durante il loro percorso scolastico.

**I livelli non sono frutto di una media aritmetica**, ma di prove valutative, di osservazioni degli alunni durante le attività proposte e anche di prove di verifica.



I docenti valuteranno, per ciascun alunno, **il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.**

I **livelli** sono quattro:

**-AVANZATO**

**-INTERMEDIO**

**-BASE**

**-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Le **dimensioni** per definirli sono:

**l'autonomia / la tipologia della situazione/ le risorse/ la continuità.**



## CRITERI PER DEFINIRE I LIVELLI



**AVANZATO.** L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO.** L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

## CRITERI PER DEFINIRE I LIVELLI



**BASE.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Estratto del documento di valutazione

Il nuovo documento è comune per tutte le classi, cambia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento.

Contiene: le discipline, gli obiettivi, i livelli correlati, il giudizio sintetico per il comportamento e il giudizio globale.

Religione è con una nota a parte.



ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coglie l'argomento e le informazioni principali di discorsi e/o spiegazioni e interagisce.</li><li>▪ Si esprime formulando messaggi chiari e pertinenti.</li><li>▪ Legge e comprende parole e semplici testi.</li><li>▪ Scrive parole e semplici frasi.</li><li>▪ Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</li></ul>	AVANZATO

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ascolta vocaboli, brevi dialoghi riconoscendo parole e/o frasi.</li><li>▪ Interagisce con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici strutture linguistiche ascoltate, esegue consegne e produce semplici messaggi verbali.</li></ul>	AVANZATO

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ricostruisce e racconta la propria storia personale.</li></ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi.</li><li>▪ Riconosce e analizza eventi e trasformazioni storiche.</li></ul>	INTERMEDIO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Legge, scrive, confronta numeri.</li> <li>■ Esegue calcoli mentali con diverse strategie e calcoli scritti con algoritmi usuali.</li> <li>■ Riconosce forme e figure geometriche e opera con esse; effettua misurazioni e confronti di misure.</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Risolve situazioni problematiche, argomentando il procedimento.</li> <li>■ Rappresenta relazioni, dati e classificazioni con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	INTERMEDIO

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Osserva con l'utilizzo dei cinque sensi trasformazioni, esseri viventi e non viventi descrivendone le caratteristiche.</li> <li>■ Effettua esperimenti ed esperienze pratiche.</li> </ul>	INTERMEDIO

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riproduce combinazioni ritmiche e melodiche e le esegue con il corpo, con la voce e/o con strumenti.</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali, vocali, strumentali o di danza, appartenenti a generi e culture differenti, del passato e/o del presente.</li> </ul>	INTERMEDIO

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI)

Il lavoro del Collegio non è definitivo; è da completare in due anni.

