



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell'infanzia 3 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
Conoscenza di sé	Conoscenze	Abilità	Giochi motori per la conoscenza di se stessi. Giochi di routine (incarichi, filastrocche...) Giochi finalizzati all'interiorizzazione delle regole. Racconti e filastrocche sul tema dell'igiene	Sviluppa il senso dell'identità personale. Attribuisce progressivamente importanza agli altri e ai loro bisogni attraverso le prime forme di dialogo
	Conosce <u>Si riconosce appartenente ad un gruppo</u> Conosce i valori di base, che regolano la vita scolastica	Sa <u>Distaccarsi dai genitori.</u> <u>Rispettare le piccole regole.</u> Si adatta ai ritmi della giornata scolastica. Accetta i compagni nel gioco.		



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell'infanzia 4 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Conoscenza di sé in rapporto agli altri	Conosce Cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Valori di base che regolano la convivenza scolastica. <u>Comportamenti adeguati alla vita scolastica</u>	Sa Instaurare relazioni. Controllare ed esprimere bisogni e sentimenti. Confrontarsi con gli altri. Riconosce ed esprime le emozioni. Conosce e utilizza le parole gentili.	Giochi, filastrocche per la conoscenza dell'altro. Giochi per l'acquisizione di regole per la convivenza civile. Esperienze per comprendere e rispettare gli altri. Gioco organizzato e libero nel piccole e nel grande gruppo. Le emozioni a scuola. Star bene a scuola. La mia famiglia La mia scuola. (racconti e attività per conoscere le norme igieniche, alimentari e di salute.)	Sviluppa il senso dell'identità personale. Attribuisce progressivamente importanza agli altri e ai loro bisogni attraverso le prime forme di dialogo. Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente: socializza in maniera positiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell'infanzia 5 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Conoscenza di sé in rapporto agli altri e all'ambiente.	<p>Conosce. Cura di sé stessi, degli altri e degli ambienti.</p> <p>Valori di base che regolano la convivenza scolastica.</p> <p><u>Comportamenti adeguati alla vita scolastica.</u></p>	<p>Sa. Instaurare relazioni.</p> <p><u>Rispettare piccole regole.</u></p> <p>Controllare ed esprimere bisogni e sentimenti.</p> <p>Cooperare per la realizzazione di un fine comune.</p> <p><u>Darsi prime regole.</u></p> <p>Confrontarsi con gli altri. Ricostruisce eventi della storia personale. Riconosce diritti e doveri.</p>	<p>Ricostruzione del vissuto personale attraverso l'utilizzo di fotografie del bambino, riordinato in sequenza cronologica.</p> <p>Realizzazione di cartelloni relativi alla storia personale del bambino.</p> <p>Circle-time per conoscersi e raccontarsi. Giochi per l'acquisizione di regole per la convivenza civile.</p> <p>Esperienze per comprendere e rispettare gli altri. Esperienze e simulazioni per evitare situazioni pericolose.</p> <p>Racconti per conoscere diritti e doveri. L'educazioni: salute, stradale, sicurezza ambientale.</p> <p>Prova di evacuazione.</p> <p>Conoscenza del territorio anche attraverso immagini multimediali.</p>	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale.</p> <p>Attribuisce progressivamente importanza agli altri e ai loro bisogni attraverso le prime forme di dialogo.</p> <p>Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente, socializza in maniera positiva.</p> <p>Riconosce pratiche corrette, di cura di sé stesso, di igiene e di sana alimentazione e sicurezza.</p> <p>Si impegna nei campi espressivi motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.</p> <p>Sa motivare le proprie scelte</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria – Classe Prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Consapevolezza di sé come individuo sociale	<u>Coglie la funzione e il valore delle regole nel contesto della vita di gruppo</u>	<u>Accetta, rispetta e aiuta gli altri</u>	Il sé e gli altri. Giochi per star bene a scuola. Conversazioni, disegni.	Assume sempre maggiore consapevolezza di sé
Intercultura	Comprende e mettere in atto comportamenti nel rispetto del gruppo classe.	Mette in atto comportamenti nel rispetto delle regole di classe	Le regole di classe. Incarichi e compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. Dialoghi, disegni.	Ascolta e collabora con gli altri
Educazione alla salute	<u>Conosce le regole igieniche basilari</u> Stabilisce un rapporto positivo con il cibo.	Ha cura dell'igiene della persona e dell'ambiente di vita quotidiana ed essere consapevole delle esigenze del proprio corpo	Norme igieniche e ambientali fondamentali, personali e collettive. Conversazioni, disegni. Giochi di gruppo. La merenda a scuola. Conversazioni, disegni.	Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente e sviluppa forme di collaborazione e di solidarietà.
Educazione ambientale	<u>Conosce e rispettare i cicli della natura</u>		Rispetto degli spazi della scuola.	Adotta atteggiamenti di cura verso sé e di sicurezza nei vari ambienti
Educazione alla sicurezza	<u>Conosce le regole di comportamento in caso di emergenza</u>	Assume un comportamento corretto in base alle regole	Comportamenti corretti durante la prova di evacuazione	Conosce ed è consapevole delle proprie risorse: riflette sulle proprie azioni e motiva le proprie scelte
Tecnologie della comunicazione	<u>Conosce i diversi strumenti tecnologici e digitali per la comunicazione</u>		Conversazioni, giochi e lavori di gruppo.	



EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria – Classe Seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Consapevolezza di sé come individuo sociale	Coglie la funzione e il valore delle regole nel contesto della vita di gruppo	<u>Mette in atto comportamenti di autonomia, autoregolazione</u>	Il valore della regola come elemento fondante della convivenza civile.	Assume sempre maggiore consapevolezza di sé
Intercultura	Comprende e mettere in atto comportamenti nel rispetto del gruppo classe.	Accetta, rispetta gli altri e i diversi da sé. Interagisce correttamente con i coetanei e gli adulti.	Regole nei vari ambienti: scuola, famiglia, spazi pubblici. Riconoscere i propri diritti e doveri a casa e a scuola. Iniziative che favoriscono l'impegno e la responsabilità personale e di gruppo.	Ascolta e collabora con gli altri Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente e sviluppa forme di collaborazione e di solidarietà.
Educazione alla salute	Conosce le regole igieniche basilari Stabilisce un rapporto positivo con il cibo.	Ha cura dell'igiene della persona e dell'ambiente di vita quotidiana ed essere consapevole delle esigenze del proprio corpo Individua l'alimentazione corretta	Forme di collaborazione, incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. L'alimentazione e la nutrizione	Adotta atteggiamenti di cura verso sé e di sicurezza nei vari ambienti
Educazione ambientale	Conosce e rispettare i cicli della natura.	Assume un comportamento corretto verso la natura.	Comportamenti corretti verso gli spazi verdi.	Conosce ed è consapevole delle proprie risorse: riflette sulle proprie azioni, motiva le proprie scelte
Educazione alla sicurezza	Conosce le regole di comportamento in caso di emergenza	Assume un comportamento corretto in base alle regole	Comportamenti corretti durante la prova di evacuazione Conversazioni, giochi, disegni e lavori di gruppo	
Tecnologie della comunicazione	Conosce i diversi strumenti tecnologici e digitali per la comunicazione	Utilizza i principali device		



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria – Classe Terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>Consapevolezza di sé come individuo sociale</p> <p>Intercultura</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Educazione ambientale</p> <p>Educazione alla sicurezza</p> <p>Tecnologie della comunicazione</p>	<p>Coglie la funzione e il valore delle regole nel contesto della vita di gruppo</p> <p>Riconosce ed accetta l'altro nella sua diversità</p> <p>Comprende il valore della convivenza civile</p> <p>Si confrontarsi nel gruppo dei pari rispettando e accogliendo i pareri altrui.</p> <p>Comprende l'importanza dell'alimentazione e la funzione dei vari alimenti</p> <p>Attua le norme igienico-sanitarie acquisite</p> <p><u>Conoscer i servizi presenti sul territorio, familiari e vicini.</u></p> <p>Riconosce l'intervento antropico dell'uomo sui vari ambienti e paesaggi</p> <p>Conosce le regole di comportamento in caso di emergenza</p> <p>Conoscere le principali norme del codice stradale.</p> <p>Intraprende l'utilizzo dei diversi strumenti tecnologici e digitali</p>	<p><u>Interagisce con persone conosciute e non, con scopi diversi.</u></p> <p>Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e adeguata</p> <p>Attiva comportamenti corretti per la salvaguardia della propria salute</p> <p>Rispetta un ambiente o uno spazio</p> <p>Rispetta il codice stradale come pedone</p> <p>Assume un comportamento corretto in base alle regole e al contesto</p> <p>Inizia a cercare informazioni sul web, con l'aiuto di un adulto</p>	<p>Il valore e la condivisione della regola</p> <p>Regole nei giochi.</p> <p>Il regolamento della classe e dell'ambiente scolastico: comportamenti diversi in ambienti diversi.</p> <p>Regole nella conversazione: comprensione e rispetto delle opinioni di ciascuno.</p> <p>I simboli dell'identità nazionale e locale: la bandiera, l'inno, le feste nazionali.</p> <p>Il giorno della memoria.</p> <p>I servizi offerti dal territorio: scuola, biblioteca, Comune, spazi pubblici.</p> <p>Norme igieniche per una buona salute.</p> <p>La composizione nutritiva dei cibi preferiti..</p> <p>Il codice stradale: funzione delle norme e delle regole.</p> <p>Paesaggi naturali e antropizzati, la tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservazioni e analisi del comportamento in strada, il pedone.</p> <p>Comportamenti in caso di prova di evacuazione, incendio, terremoto.</p> <p>Conversazioni, riflessioni, lavori di gruppo, classificazioni, letture di documenti, disegni, tabelle e cartellonistica.</p>	<p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé valorizzando i propri talenti e inclinazioni</p> <p>Ascolta e collabora con gli altri</p> <p>Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente e sviluppa forme di collaborazione e di solidarietà.</p> <p>Adotta atteggiamenti di cura verso sé e di sicurezza nei vari ambienti</p> <p>Conosce ed è consapevole delle proprie risorse: riflette sulle proprie azioni, motiva le proprie scelte.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria – Classe Quarta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Consapevolezza di sé come individuo sociale	<p><u>Coglie la funzione e il valore delle leggi nel contesto della vita sociale</u></p> <p>Comprende cos'è la Costituzione della Repubblica Italiana e sapere com'è strutturata</p> <p>Conosce i simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale</p>	<p>Accetta e accoglie come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva.</p> <p>Usa consapevolmente strutture e servizi offerti dal Comune e /o presenti sul territorio (biblioteca, spazi pubblici...)</p>	<p>Significato di Legge</p> <p>Regolamenti a scuola, negli spazi pubblici</p> <p>Imparare ad accettare le opinioni altrui.</p> <p>Le figure istituzionali, storia delle feste nazionali.</p> <p>I simboli degli Enti Locali e territoriali.</p> <p>Conoscenza delle associazioni. I servizi offerti dal territorio</p> <p>Lettura e commento dei principali articoli della Costituzione e dei principali articoli della Costituzione e dei principali articoli della Costituzione.</p> <p>La relazione tra diritti/ doveri</p> <p>Il giorno della memoria.</p> <p>La piramide alimentare.</p> <p>La salvaguardia dell'ambiente: comportamenti adeguati, rilevazione di problemi.</p> <p>Attività che favoriscono la collaborazione e la cooperazione per un obiettivo comune.</p> <p>Confronti, commenti, classificazioni, riflessioni, valutazioni, conversazioni, letture di approfondimento, video</p>	<p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé valorizzando i propri talenti e inclinazioni</p> <p>Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente e sviluppa forme di collaborazione e di solidarietà.</p> <p>Ascolta e collabora con gli altri</p> <p>Adotta atteggiamenti di cura verso sé e di sicurezza nei vari ambienti</p>
Intercultura	<p>Sa confrontarsi nel gruppo dei pari rispettando e accogliendo i pareri altrui.</p> <p>Conosce il contenuto di quegli articoli della Costituzione che hanno attinenza con la vita e il mondo dei bambini</p> <p>Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo</p>	<p>Attiva atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri.</p>		
Educazione alla salute	<p>Conosce le regole di una sana ed equilibrata alimentazione</p> <p>Attuare le norme igienico-sanitarie acquisite</p>	<p>Attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.</p>		
Educazione ambientale	<p>Comprende le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030</p>			
Educazione alla sicurezza	<p>Conosce le principali norme del codice stradale come ciclista</p>			
Tecnologie della comunicazione	<p>Conosce i rischi relativi al web e ai pericoli del cyber bullismo</p> <p>Conosce e utilizza la netiquette per il corretto utilizzo dei principali social network</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria – Classe Quinta (Parte A)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze	
	Conoscenze	Abilità			
Consapevolezza di sé come individuo sociale	<p><u>Conosce le caratteristiche principali dell'ordinamento dello Stato.</u></p> <p>Conosce i principali diritti e doveri che regolano i rapporti tra i cittadini dello Stato</p> <p>Conosce il contenuto di quegli articoli della Costituzione che hanno attinenza con la vita e il mondo dei bambini</p>	<p>Accetta e accoglie come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva.</p> <p>Usa consapevolmente strutture e servizi offerti dal Comune e/o presenti sul territorio (biblioteca, spazi pubblici...)</p>	<p>Il governo democratico: l'elettorato, il Parlamento e gli organi costituzionali.</p> <p>La nascita della Costituzione: approfondimento di alcuni articoli della Costituzione, in particolare quelli relativi all'unità della Repubblica</p> <p>L'Unione Europea e i suoi organismi</p> <p>Le figure istituzionali. La bandiera europea.</p> <p>Il giorno della memoria.</p> <p>Lettura e commento dei principali articoli della Dichiarazione dei diritti dell'uomo.</p> <p>Gli organismi internazionali: ONU, FAO, UNICEF</p> <p>Attività che favoriscono lo sviluppo della cooperazione, della pace, della sussidiarietà.</p> <p>Attività di gruppo, giochi sportivi, drammatizzazioni per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</p>	<p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé valorizzando i propri talenti e inclinazioni</p> <p>Ascolta e collabora con gli altri</p> <p>Si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente e sviluppa forme di collaborazione e di solidarietà</p> <p>Adotta atteggiamenti di cura verso sé e di sicurezza nei vari ambienti</p> <p>Conosce ed è consapevole delle proprie risorse: riflette sulle proprie azioni, motiva le proprie scelte</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030.</p>	
Intercultura	<p>Conosce i simboli dell'identità nazionale, locale, territoriale, europea.</p> <p>Conosce alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo</p>	<p>Attiva atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri.</p>			
Educazione alla salute	<p>Sviluppa autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute</p> <p>Attua le norme igienico sanitarie acquisite</p>	<p>Conosce se stessi per un corretto sviluppo psicofisico</p> <p>Conosce le principali norme di igiene e prevenzione</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria– Classe quinta (Parte B)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Educazione ambientale	Rileva gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale Rileva il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio Coglie il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Si avvale in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio. Strategie per il rispetto dell'ambiente	Confronti, commenti, classificazioni, riflessioni, valutazioni, conversazioni, letture di approfondimento, video. Testi di approfondimento, giornali, notizie dai media.	Conosce ed è consapevole delle proprie risorse: riflette sulle proprie azioni, motiva le proprie scelte
Educazione alla sicurezza	Conosce e rispettare le principali norme del codice della strada come ciclista	Applica il codice della strada		
Tecnologie della comunicazione	Conosce i rischi relativi al web e ai pericoli del cyber bullismo. Conosce e utilizzare la netiquette per il corretto utilizzo dei principali social network	Comprende il significato di fonte attendibile	Discussioni sui conflitti, sulle reazioni a partire da quelli interpersonali e di gruppo, uso dei social media	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado – Classe Prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p><i>In riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU</i> L'alunno è consapevole di essere un "cittadino" in costante rapporto interattivo con altri soggetti portatori di identità, comportamenti e idee diverse dalle proprie</p> <p>L'alunno attribuisce la giusta importanza e riconosce la necessità inderogabile di osservare regole di comportamento per una civile e pacifica convivenza con gli altri</p> <p>L'alunno è consapevole delle molteplici possibilità di realizzare lavori e progetti mediante l'utilizzo dei sistemi multimediali.</p> <p>L'alunno è consapevole delle regole per la realizzazione di una "cittadinanza di prossimità"</p> <p>Educazione alla sicurezza Educazione alla salute</p>	<p><u>Conosce le norme che regolano i contesti sociali di prossimità</u> Conosce la differenza tra diritti e doveri.</p> <p>Conosce i concetti di tolleranza e di uguaglianza.</p> <p>E' consapevole che le regole sono necessarie per la convivenza sociale e che si trovano in ogni contesto di vita in comune.</p> <p>Riconosce il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Riconosce i principali organismi locali e nazionali</p> <p>Riconosce i principali simboli nazionali</p>	<p>Applica le regole di comportamento all'interno dei gruppi di appartenenza</p> <p>Rispetta i componenti del gruppo di appartenenza e si abitua al confronto con le idee altrui</p> <p>Si prende cura dell'ambiente circostante.</p> <p>Riflette su alcuni valori fondamentali della nostra Costituzione.</p> <p>Utilizza i dispositivi informatici</p> <p>Sa tenere negli ambienti scolastici un comportamento civile, corretto e rispettoso verso il prossimo (insegnanti, collaboratori, compagni).</p> <p>Rispetta gli oggetti propri, altrui e gli arredi scolastici.</p>	<p>Si occupa di tenere in ordine l'ambiente scolastico in cui vive quotidianamente.</p> <p>Realizza piccoli progetti utilizzando tablet e altri dispositivi informatici.</p> <p>Lettura dei principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Le regole di base per l'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>Interpretazione artistica dei simboli nazionali</p> <p>Applica le regole base di comportamento responsabile, non pericoloso e/o aggressivo, verso sé stesso e verso il prossimo.</p> <p>Progetti inerenti affettività, salute e sicurezza</p> <p>Prove antincendio, piano di evacuazione.</p>	<p>Ascolta e collabora con gli altri e riflette sugli atteggiamenti che violano la dignità e il rispetto reciproco.</p> <p>Si rende conto della necessità di stabilire regole condivise per rispettare gli altri, la natura, gli animali e l'ambiente attraverso la costruzione del senso di legalità e di responsabilità.</p> <p>Usa con consapevolezza e in sicurezza le tecnologie della comunicazione e dei social network.</p> <p>Si prende cura di sé stesso, degli altri e dell'ambiente e realizza forme di cooperazione e di solidarietà.</p> <p>Osserva le regole basilari della sicurezza.</p> <p>Mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione, motiva le proprie scelte.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado – Classe Seconda (Parte A)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p><i>In riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU</i> L'alunno è consapevole di essere "cittadino" in costante rapporto interattivo con altri soggetti portatori di identità, comportamenti e idee diverse dalle proprie</p> <p>Acquisisce senso civico quale appartenente ad una comunità</p> <p>E' consapevole delle proprie responsabilità come membro di una comunità allargata e agisce secondo i principi di legalità</p>	<p><u>Conosce le norme che regolano i contesti sociali in ambito locale e nazionale.</u></p> <p>Conosce i concetti di democrazia, libertà, uguaglianza.</p> <p>Apprende il significato di legalità.</p> <p><u>Conosce i diritti umani fondamentali ed è consapevole della loro intangibilità.</u></p> <p>Conosce le problematiche connesse all'immigrazione ed al diritto degli stranieri all'integrazione.</p> <p>Conosce i concetti di democrazia, libertà, uguaglianza.</p>	<p>Applica le regole di comportamento all'interno dei gruppi di appartenenza</p> <p>Rispetta le idee altrui e favorisce l'integrazione dei compagni, amici appartenenti a culture diverse.</p> <p>Pone in essere comportamenti responsabili, solidali e non prevaricatori nei confronti dei più deboli.</p>	<p>Conosce i concetti di Popolo, Nazione e Stato</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione: diritto al lavoro, la pari dignità tra le persone, la libertà di culto, il ripudio della guerra e la promozione della pace tra i popoli ecc..</p> <p>Attività di promozione della legalità. Principali condotte contrarie ad essa: corruzione, mafia, usura, microcriminalità.</p> <p>Attività di approfondimento delle tematiche contenute nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e nella Convenzione di New York sui diritti dell'infanzia.</p>	<p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé e si avvia a porre le basi per scelte future.</p> <p>Ascolta e collabora con gli altri e riflette sugli atteggiamenti che violano la dignità e il rispetto reciproco.</p> <p>Si rende conto della necessità di stabilire regole condivise per rispettare gli altri, la natura, gli animali e l'ambiente attraverso la costruzione del senso di legalità e di responsabilità.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado – Classe Seconda (Parte B)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Comprensione delle diversità L'alunno svolge progetti didattici avvalendosi dell'utilizzo dei sistemi multimediali.	Approfondisce la conoscenza delle tecnologie informatiche Conosce i concetti di bullismo e cyberbullismo. <u>Conosce le norme che regolano la vita familiare, scolastica ed extrascolastica.</u> Approfondisce le regole principali della sicurezza. Comprende il significato della segnaletica riguardante la sicurezza	Utilizza i dispositivi informatici e multimediali adattandoli alle varie esigenze didattiche E' in grado di compiere attività di gruppo collaborando e condividendo le proprie risorse e capacità personali con i compagni/amici. Condivide le proprie conoscenze ed esperienze con gli altri	Diritto alla salute: le regole e stili di vita per condurre una vita sana, nel rispetto dell'ambiente circostante. Progetto di educazione economico-finanziaria attraverso l'utilizzo di materiale in rete (Rai scuola, Banca d'Italia, BCE, Agenzia Entrate, Inps). Regole fondamentali per evitare clonazioni di dati personali ed il loro utilizzo fraudolento da parte della criminalità informatica. Fenomeni di "phishing". Prove antincendio, piano di evacuazione. Progetti inerenti affettività, salute e sicurezza	Usa con consapevolezza e in sicurezza le tecnologie della comunicazione e dei social network Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente e realizza forme di cooperazione e di solidarietà Rispetta il patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale Mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale Osserva le regole basilari della sicurezza Motiva le proprie scelte



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado – Classe Terza (Parte A)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p><i>In riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU</i> L'alunno confronta le sue azioni e i suoi progetti con i valori della società in cui vive</p> <p>Compie scelte autonome finalizzate alla costruzione del proprio futuro</p> <p>E' sempre più consapevole delle proprie responsabilità come membro di una comunità allargata e agisce secondo i principi di legalità</p> <p>Si attiva per diffondere messaggi contro i nemici della legalità</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di "dato"</p>	<p><u>Conosce ed applica le norme comportamentali in ambiti diversi</u></p> <p>Conosce le Istituzioni dell'U.E, i principi della Costituzione europea</p> <p>Manifesta nella società un comportamento di decoro e di tutela</p> <p><u>Mostra rispetto verso gli altri nelle forme di aggregazione microsociale (famiglia, classe, scuola, sport ecc.)</u></p>	<p>È in grado di avviare un progetto per le scelte future</p> <p>È solidale e collabora fattivamente con gli altri senza porre in atto discriminazioni.</p> <p>Applica le regole igieniche</p> <p>Utilizza un abbigliamento consono a situazioni diverse</p> <p>È in grado di prendersi cura dell'ambiente circostante con particolare attenzione all'utilizzo/risparmio delle risorse e una consapevole gestione dello smaltimento dei rifiuti.</p> <p>È in grado di avviare un progetto per le scelte future</p>	<p>I diritti fondamentali dell'uomo e i documenti che li tutelano.</p> <p>Le leggi più importanti e i principi, valori fondamentali della nostra Costituzione I diritti e doveri del cittadino e l'organizzazione dello Stato italiano</p> <p>Gli organismi sovranazionali: la U.E e l'ONU</p> <p>Le istituzioni dell'Unione Europea</p> <p>Dovere di partecipazione alla vita del Paese attraverso la solidarietà politica, economica e sociale</p>	<p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé e si avvia a porre le basi per scelte future.</p> <p>Ascolta e collabora con gli altri e riflette sugli atteggiamenti che violano la dignità e il rispetto reciproco</p> <p>Si rende conto della necessità di stabilire regole condivise per rispettare gli altri, la natura, gli animali e l'ambiente attraverso la costruzione del senso di legalità e di responsabilità</p> <p>Assume sempre maggiore consapevolezza di sé e si avvia a porre le basi per scelte future.</p> <p>Mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado – Classe Terza (Parte B)

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>L'alunno è consapevole di far parte di una comunità sovranazionale e di essere "cittadino del mondo".</p> <p>Conosce le varie opportunità e possibilità individuali collegate all'appartenenza all'Unione Europea.</p> <p>L'alunno è in grado di distinguere i diversi "device"</p>	<p>Conosce e attua comportamenti responsabili, non pericolosi ed aggressivi, per sé e per il prossimo in ambito scolastico ed extrascolastico</p> <p>Mette in atto comportamenti volti allo sviluppo e al consumo sostenibili di risorse e di luoghi, di beni e patrimoni e cura la propria crescita culturale</p> <p>Conosce i concetti di accettazione, inclusione, integrazione.</p>	<p>Applica le regole base della sicurezza in ambito scolastico ed extra scolastico e non pone in essere comportamenti o atteggiamenti che possano mettere in pericolo sé stesso o gli altri</p> <p>Tutela l'ambiente circostante ed è sensibile alla protezione e conservazione del patrimonio storico e artistico.</p>	<p>Le norme a tutela della salute in termini di alimentazione e di difesa da rischi e pericoli sociali (droga, alcolismo, tabagismo)</p> <p>Le norme del codice della strada</p> <p>Attività legate alla tutela dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico in collaborazione con associazioni che si occupano della loro conservazione e tutela.</p> <p>Prove antincendio, piano di evacuazione</p> <p>Progetti inerenti affettività, salute e sicurezza</p>	<p>Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente e realizza forme di cooperazione e di solidarietà. Osserva le regole basilari della sicurezza</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione; suggerisce iniziative su percorsi e attività nuove.</p> <p>Rispetta il patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale.</p> <p>Compie scelte proficue ed autonome e sa motivarle</p> <p>Individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p> <p>Sa distinguere identità digitale da un'identità reale e rispetta le regole della privacy</p> <p>Sa argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Utilizza i diversi device, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro</p>