

# ISTITUTO COMPRENSIVO “MARTIRI DELLA LIBERTÀ”

## SCUOLA PRIMARIA

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetta gli altri e le istituzioni scolastiche. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li><li>- Assume un ruolo propositivo all'interno della classe.</li><li>- Dimostra un'ottima socializzazione. (RELAZIONALITÀ)</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetta gli altri e le istituzioni scolastiche. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Rispetta il regolamento scolastico. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li><li>- Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Generalmente rispetta le norme disciplinari e, se richiamato/a, è in grado di controllarsi e di correggere il proprio comportamento. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li><li>- Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ)</li></ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Non sempre rispetta le norme relative alla vita scolastica. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li><li>- Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento spesso poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Si rende protagonista di episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li><li>- Ha difficoltà a relazionarsi con adulti e compagni. (RELAZIONALITÀ)</li></ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li><li>- Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute. (RISPETTO DELLE REGOLE).</li><li>- Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITÀ).</li></ul>