



ISTITUTO COMPRESIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola dell’infanzia 3-4-5 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La conoscenza del mondo	Conosce i principali concetti spaziali (dentro-fuori, sopra-sotto)	Sa collocare un oggetto nello spazio.	Giochi motori.	Si orienta nello spazio.
La conoscenza del mondo	Conosce i principali concetti spaziali (dentro - fuori, sopra-sotto, vicino – lontano, davanti dietro)	Sa collocare un oggetto e se’ stesso nello spazio.	Giochi motori e percorsi guidati.	Si orienta nello spazio
La conoscenza del mondo	Conosce i principali concetti spaziali (dentro- fuori, sopra-sotto, vicino – lontano, davanti dietro, destra – sinistra)	Sa collocare un oggetto e se’ stesso nello spazio, anche in relazione ad un altro oggetto o a un compagno.	Giochi motori, percorsi guidati e schede di verifica.	Si orienta nello spazio e acquisisce la lateralizzazione.



ISTITUTO COMPRESIVO "Martiri della Libertà"
Piazza Combattenti d'Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientamento	<u>Organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano).</u> <u>Ambienti scolastici e loro funzione.</u>	<u>Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.</u>	Esplorazione dell'ambiente scuola Giochi di movimento Esercizi grafici Attività concrete di orientamento spaziale Percorsi in palestra e negli spazi della scuola Rappresentazioni grafiche, libere e guidate, di percorsi Osservazioni dirette di elementi che compongono lo spazio e verbalizzazioni	Localizzare oggetti nello spazio Posizionare se stessi e oggetti in riferimento ad indicazioni Sapersi orientare nello spazio vissuto Essere in grado di esprimere e descrivere la propria posizione



ISTITUTO COMPRESIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Leggere e capire il mondo: acquisire progressivamente strumenti di lettura della realtà in termini geografici	Conosce il rapporto tra realtà geografica e la rappresentazione. Conosce i concetti di pianta, simbolo e legenda. <u>Conosce la differenza tra spazio aperto e chiuso, tra elemento fisso e mobile; tra elemento fisico e antropico.</u>	Sa: formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti(aula, la propria stanza, il cortile, il prato, ecc.); leggere semplici rappresentazioni geografiche utilizzando le legende riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio. <u>Sa: descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali</u> , usando una terminologia adeguata; <u>riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio</u> ; riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall’uomo nel proprio territorio Sa utilizzare semplici punti di riferimento indicati.	Ricavare e fornire informazioni dall’osservazione dei luoghi vissuti. Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento. Sapersi muovere nello spazio seguendo consegne precise. Descrivere posizioni di oggetti e persone nell’ aula usando indicatori spaziali e simboli. Prendere coscienza della pianta dell’ aula e di rappresentazioni grafiche. Descrivere e riprodurre i possibili percorsi a partire dall’aula (per andare in bagno, in cortile, in palestra).	Osservare e descrivere con ordine lo spazio circostante. Osservare e descrivere un oggetto da molteplici punti di vista. Intuire i concetti di riduzione e di ingrandimento. Individuare confini, regioni e territori nello spazio vissuto e non. Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere e descrivere i paesaggi nei loro elementi essenziali.. Distinguere in un ambiente gli elementi naturali da quelli antropici. Individuare le modificazioni più evidenti apportate dall’ uomo nei principali ambienti geografici.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
 Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
 Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l’uso di carte e rappresentazioni	<p>Conosce: il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione; i concetti di carta geografica, legenda, scala, posizione relativa ed assoluta, localizzazione. <u>Conosce la differenza tra elemento fisico ed antropico, paesaggio.</u></p>	<p><u>Sa:</u> leggere semplici rappresentazioni iconografiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali; <u>riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale.);</u> descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata. <u>Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall’uomo nel proprio territorio.</u></p>	<p>Elementi naturali ed antropici del paesaggio. La terra si modifica per opera dell’ uomo e per cause naturali. Rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione: primi approcci con la cartografia. Interpretazione di carte geografiche di diverso tipo. La riduzione in scala. L’orientamento e i punti cardinali. Punti di riferimento naturali. Gli ambienti della Terra: montagna, collina, pianura, mare, fiume, lago. Si osserva il proprio territorio. Si descrivono gli elementi caratteristici montagna , collina, mare, pianura, mare, fiume, lago; si compilano schede informative e si confrontano. Manipolazione del mappamondo e del planisfero. Osservazione e scoperta della simbologia utilizzata nelle carte geografiche.</p>	<p>Seguire un percorso, seguendo le opportune indicazioni , sia nello spazio fisico sia in quello rappresentato. Osservare, rappresentare lo spazio vissuto con opportune mappe, riduzioni in scala, legende, punti cardinali. Comprendere il significato di orientamento partendo dai punti di riferimento naturali. Acquisire gradualmente una terminologia specifica. Leggere una carta geografica fisica con relativa legenda-individuare gli aspetti naturali e antropici dei vari ambienti. Comprendere l’ importanza di avere un comportamento corretto nei confronti dell’ambiente al fine di tutelarne l’integrità (cenni di ecologia).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe quarta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l’uso di carte e rappresentazioni	<p><u>Conosce:</u> concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; scala grafica; carta tematica; territorio, ambiente, sistema, confine, regione, clima, economia; rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici; <u>interventi dell’uomo sull’ambiente</u> e sviluppo sostenibile. l’Italia: elementi fisici e antropici; <u>elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano.</u> <u>Presentazione delle regioni italiane</u> (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari.</p>	<p><u>Sa:</u> leggere grafici, <u>carte fisiche e tematiche.</u> Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali. <u>Riconoscere e interpretare simboli convenzionali e segnali.</u> Realizzare lo schizzo della mappa mentale dell’Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale. Ricerca e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p>Rappresentazioni grafiche e fotografiche dei paesaggi. Carte geografiche, fisiche, politiche, tematiche, miste. Legende e sistemi simbolici. Le scale di riduzione. Le fasce climatiche nel mondo. Concetto di confine e criteri principali con cui sono stati tracciati nell’Italia definendo i territori regionali. Le regioni italiane (climatiche, storiche, elementi peculiari). L’Italia: elementi fisici e antropici. La rete idrografica in Italia: caratteristiche fisiche e risorse per l’economia. I mari italiani e le zone costiere. Rappresentazioni iconografiche dei vari ambienti con i relativi esseri viventi. (flora, fauna). Individuare come orientare una mappa per raggiungere una località. Conversazioni integrate da esercitazioni di carattere pratico (grafici e cartogrammi, atlanti). Somministrazione di questionari con quesiti a diversa impostazione. Completamento di cartine mute, grafici e tabelle.</p>	<p>Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi. Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali. Conoscere la simbologia e leggere una legenda.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
 Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
 Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe quinta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>Leggere e capire il mondo: acquisire progressivamente strumenti di lettura di realtà in termini geografici.</p> <p>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l’uso di carte e rappresentazioni.</p>	<p>Conosce: i concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; la scala grafica; carta tematica e cartogramma, territorio, ambiente, sistema, confine, regione, clima, economia.</p> <p>Rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici.</p> <p><u>Interventi dell’uomo sull’ambiente e sviluppo sostenibile.</u></p> <p><u>Elementi fisici e politici di ciascuna regione italiana.</u></p> <p><u>Concetto di confine.</u></p> <p><u>Le regioni italiane:</u> climatiche, storiche, economiche, amministrative; i confini, gli elementi peculiari, l’evoluzione nel tempo.</p>	<p><u>Sa: leggere grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi;</u> orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.</p> <p><u>Riconosce e interpreta simboli convenzionali e segnali.</u></p>	<p>Caratteristiche dell’Europa fisica e individuazione delle grandi regioni che la compongono.</p> <p>Elementi di un sistema di riferimento: punti di riferimento, direzioni e distanze. L’orientamento e gli strumenti utili relativi. I punti cardinali e le coordinate geografiche. La latitudine e la longitudine.</p> <p>L’Italia: elementi fisici e antropici. Le regioni italiane (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l’evoluzione nel tempo. Confronti fra gli elementi fisici e antropici emersi dallo studio delle regioni. Correlazioni di aspetti indicativi del territorio.</p>	<p>Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi.</p> <p>Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.</p> <p>Conoscere la simbologia e leggere una legenda.</p> <p>Calcolare distanze sulle carte utilizzando la scala grafica e/o numerica.</p> <p>Formulare ipotesi di soluzione alle problematiche emerse.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola primaria classe quinta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>Leggere e capire il mondo: acquisire progressivamente strumenti di lettura di realtà in termini geografici.</p> <p>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l’uso di carte e rappresentazioni.</p>	<p>Conosce: i concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; la scala grafica; carta tematica e cartogramma, territorio, ambiente, sistema, confine, regione, clima, economia.</p> <p>Rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici.</p> <p>Interventi dell’uomo sull’ambiente e sviluppo sostenibile.</p>	<p>Sa: leggere grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi; orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.</p> <p>Riconosce e interpreta simboli convenzionali e segnali.</p>	<p>Problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale.</p> <p>La carte geografica delle aree continentali. I principali paesaggi e aree climatiche nel mondo.</p> <p>La globalizzazione.</p> <p>Conversazioni integrate da esercitazioni di carattere pratico (costruzione di grafici e cartogrammi, consultazione di atlanti, esame di fonti statistiche, capacità di documentarsi sulle problematiche attuali.)</p> <p>Completamento di cartine mute.</p> <p>Lettura di carte tematiche.</p>	<p>Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi.</p> <p>Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.</p> <p>Conoscere la simbologia e leggere una legenda.</p> <p>Formulare ipotesi di soluzione alle problematiche emerse.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientamento	<p><u>Conosce gli strumenti fondamentali della disciplina</u> (punti di riferimento, punti cardinali, coordinate geografiche) <u>per orientarsi sulle carte.</u></p> <p><u>Si orienta, guidato dall’insegnante, nelle realtà geografiche</u> lontane anche con programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.</p>	<p><u>Sa leggere e decodificare le carte geografiche</u> (tabelle, grafici, rappresentazioni varia).</p>	Lettura delle mappe.	<p>Legge le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.</p> <p>Comprende e utilizza il lessico specifico della materia.</p>
Linguaggio della geograficità	<p><u>Legge le principali forme di rappresentazione grafica</u> (ideogrammi, istogrammi, diagrammi, tabelle) e <u>cartografica</u> (carte fisiche, politiche, tematiche, topografiche...), riconoscendo le diverse scale di riduzione e la simbologia.</p> <p>Usa le principali forme di rappresentazione grafica per comprendere fatti e fenomeni del territorio.</p>	<p><u>Sa distinguere gli elementi naturali di un paesaggio:</u> fattori ed elementi climatici, flora, fauna e aspetti fisici del territorio.</p>	Lettura di grafici, immagini e carte geografiche di vario tipo.	<p>Distingue gli elementi naturali dei paesaggi europei (fattori ed elementi climatici, flora, fauna, aspetti fisici del territorio).</p> <p>Comprende ed utilizza il lessico specifico della materia.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Paesaggio	<u>Conosce e confronta alcuni caratteri dei paesaggi europei.</u> Conosce alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	<u>Sa analizzare gli elementi umani di un paesaggio</u> e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente.	Morfologia del territorio europeo. Salvaguardia ambientale e del patrimonio culturale.	Sa analizzare gli elementi umani di un paesaggio e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente. Coglie le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia.
Sistema territoriale	Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo all’Europa, con particolare riferimento all’Italia. Analizza le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	Comprende ed utilizza il lessico specifico della materia.	Analisi di regioni geografiche europee a confronto. Intervento dell’uomo sull’ambiente e conseguenti modificazioni del territorio.	Sa analizzare gli elementi umani di un sistema territoriale e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente. Coglie le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientamento	<p><u>Conosce e si orienta sulle carte</u>, utilizzando punti di riferimento, punti cardinali e coordinate geografiche. Si orienta nelle realtà territoriali europee anche con programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.</p>	<p><u>Sa leggere e decodificare le carte geografiche</u> (tabelle, grafici, rappresentazioni varia).</p>	Lettura delle carte geografiche.	<p>Legge e decodifica il materiale cartografico. Produce tabelle, grafici, rappresentazioni varie. Comprende e utilizza il lessico specifico della materia.</p>
Linguaggio della geograficità	<p><u>Legge e produce le principali forme di rappresentazione grafica</u> (ideogrammi, istogrammi, diagrammi, tabelle) e <u>cartografica</u> (carte fisiche, politiche, tematiche, topografiche...).</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, ...) e innovativi per comprendere fatti e fenomeni del territorio.</p>	<p><u>Sa analizzare e distinguere gli elementi naturali del paesaggio europeo</u> fattori ed elementi climatici, flora, fauna e aspetti fisici del territorio.</p>	Lettura di ideogrammi, istogrammi, grafici, immagini, carte geografiche di vario tipo, cartografia computerizzata.	<p>Analizza e distingue gli elementi naturali dei paesaggi europei (fattori ed elementi climatici, flora, fauna, aspetti fisici del territorio). Comprende ed utilizza il lessico specifico della materia.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Paesaggio	<p>Conosce e confronta caratteri dei paesaggi europei.</p> <p>-Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Sa analizzare e distinguere gli elementi umani del paesaggio europeo (demografico, antropico, economico, politico) e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente naturale.</p>	<p>Morfologia del territorio europeo.</p> <p>Salvaguardia ambientale e del patrimonio culturale.</p>	<p>Sa analizzare e distinguere gli elementi umani del paesaggio europeo e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente.</p> <p>Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia.</p>
Sistema territoriale	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo all’Europa.</p> <p>Analizza le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche delle grandi regioni europee, con particolare riguardo ad alcuni Stati, tenendo conto della loro evoluzione storica, politica ed economica.</p>	<p>Utilizza il lessico specifico della materia.</p>	<p>Analisi di regioni geografiche europee a confronto.</p> <p>Intervento dell’uomo sull’ambiente e conseguenti modificazioni del territorio.</p>	<p>Sa analizzare gli elementi umani del sistema territoriale, in particolare europeo, e ne sa cogliere le connessioni con l’ambiente.</p> <p>Coglie le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p> <p>Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientamento	<p><u>Conosce e si orienta sulle carte</u>, utilizzando punti di riferimento, punti cardinali e coordinate geografiche. Si orienta nelle realtà territoriali extraeuropee anche con programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.</p>	<p><u>Sa leggere e decodificare le carte geografiche</u> (tabelle, grafici, rappresentazioni varia) utilizzando varie tecniche.</p>	Lettura delle carte geografiche.	<p>Legge e decodifica il materiale cartografico. Produce tabelle, grafici, rappresentazioni varie utilizzando anche le innovazioni tecnologiche. Comprende e utilizza il lessico specifico della materia.</p>
Linguaggio della geograficità	<p><u>Legge, interpreta e produce le principali forme di rappresentazione grafica</u> (ideogrammi, istogrammi, diagrammi, tabelle) e <u>cartografica</u> (carte fisiche, politiche, tematiche, topografiche...).</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, ...) e innovativi per comprendere fatti e fenomeni del territorio.</p>	<p><u>Sa analizzare e distinguere gli elementi naturali del paesaggio extraeuropeo</u>: fattori ed elementi climatici, flora, fauna e aspetti fisici del territorio.</p>	Lettura di ideogrammi, istogrammi, grafici, immagini, carte geografiche di vario tipo, cartografia computerizzata.	<p>Analizza e distingue gli elementi naturali dei paesaggi extraeuropei (fattori ed elementi climatici, flora, fauna, aspetti fisici del territorio). Comprende ed utilizza il lessico specifico della materia.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO “Martiri della Libertà”
 Piazza Combattenti d'Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
 Tel. 0163/430301

Geografia

Geografia - Scuola secondaria di primo grado classe terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Paesaggio	<p><u>Conosce e confronta caratteri dei paesaggi extraeuropei.</u> Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p><u>Sa analizzare e distinguere gli elementi umani del paesaggio extraeuropeo</u> (demografico, antropico, economico, politico) e ne sa cogliere le connessioni con l'ambiente naturale.</p>	<p>Morfologia del territorio dei continenti e il sistema Terra. Salvaguardia ambientale e del patrimonio culturale a livello mondiale.</p>	<p>Sa analizzare e distinguere gli elementi umani delle diverse aree del mondo (aspetto demografico, antropico, politico ed economico) e ne coglie le connessioni. Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia.</p>
Sistema territoriale	<p><u>Consolida il concetto di regione geografica</u> (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo ai continenti extraeuropei. Analizza le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. Sa confrontare le situazioni dei principali Paesi del mondo, in relazione alla loro evoluzione storica, politica ed economica.</p>	<p><u>Utilizza il lessico specifico della materia.</u> <u>Riconosce l'importanza degli elementi naturali ed umani.</u></p>	<p>Analisi di regioni geografiche dei vari continenti e loro confronto. Intervento dell'uomo sull'ambiente e conseguenti modificazioni del territorio.</p>	<p>-Sa analizzare gli elementi umani del sistema territoriale del mondo e ne sa cogliere le connessioni con l'ambiente. Coglie le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della materia. Riconosce l'importanza del patrimonio naturale e culturale dell'Umanità da tutelare e da valorizzare.</p>