



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Io e il mondo, dono di Dio Creatore	<p><u>la propria identità;</u> <u>sentimenti di stupore e meraviglia</u> <u>di fronte alle bellezze del</u> <u>creato;</u></p> <p>il mondo come dono di Dio Padre; la bontà di Dio verso gli uomini attraverso i racconti biblici.</p>	<p><u>il proprio nome;</u> <u>esprimere curiosità nei confronti</u> <u>del mondo circostante;</u></p> <p>esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarlo e ascoltarlo; prendere coscienza che tutto ciò che è accanto a sé gli è donato.</p>	<p>Giochi di gruppo, filastrocche e canti mimati per instaurare una buona relazione tra i compagni.</p> <p>Giochi motori per esprimere le proprie emozioni</p> <p>Giochi con forme, colori, luci, suoni, odori.</p> <p>Il mondo è dono di Dio: la raccolta dei tesori della natura</p> <p>Osserviamoci davanti ad uno specchio: ciascuno è diverso dagli altri e per questo è unico.</p> <p>Dio ci ha regalato tante cose belle: impariamo a dire GRAZIE!</p> <p>I racconti biblici: lettura e ascolto di letture adattate ai bambini.</p>	<p>Il bambino costruisce una idea positiva di sé come persona e come creatura di Dio.</p> <p>Sa organizzare l'esplorazione dell'ambiente naturale.</p> <p>Intuisce il mondo come donato da Dio e perciò da amare e custodire.</p> <p>Acquisisce la consapevolezza che le bellezze del mondo appartengono a tutti gli uomini e vanno usate bene, condivise e difese.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La figura di Gesù di Nazaret come viene presentata nei Vangeli e come viene presentata nelle feste cristiane.	<p><u>che Gesù è stato un bambino come lui;</u></p> <p><u>le emozioni e i sentimenti legati alle proprie esperienze;</u></p> <p>il significato cristiano del Natale e della Pasqua;</p> <p>riesce ad evocare alcuni episodi della vita di Gesù;</p> <p>che Gesù ha accolto tutti e ha saputo amare molte persone;</p> <p>che la festa è un momento di unione, di appartenenza, di condivisione</p>	<p><u>scoprire nell'ambiente circostante i segni esteriori delle principali feste cristiane;</u></p> <p>ascoltare con attenzione i racconti della vita di Gesù;</p> <p>cogliere nel Natale il valore del dono;</p> <p>intuire nella Pasqua la vita nuova</p> <p><u>esprimere emozioni e sentimenti legati alle proprie esperienze;</u></p> <p>apprezzare il grande valore umano dell'amicizia.</p>	<p>La festa per la nascita di Gesù: segni, simboli, tradizioni, usanze del Natale.</p> <p>Racconti biblici: l'Angelo Gabriele, l'attesa di Maria, il viaggio verso Betlemme, la nascita di Gesù e la visita dei pastori e dei Magi.</p> <p>Natale è festa di condivisione: realizziamo un dono da portare a casa.</p> <p>Conversazioni guidate in cui emergono emozioni, interessi, esperienze personali in un clima rispettoso e aperto alle altre forme religiose.</p> <p>Gesù cresce come gli altri bambini tra casa e scuola: giochiamo come lui</p> <p>Gli amici di Gesù: rielaborazioni grafico-pittoriche.</p> <p>Drammatizzazione di alcune parabole</p> <p>I simboli legati alla festa di Pasqua: colori, gesti, simboli della Pace.</p> <p>Conosciamo la Cena di Gesù: il pane e il vino.</p> <p>La Resurrezione di Gesù nei racconti del Vangelo e il periodo con gli Apostoli.</p> <p>Costruiamo con materiali diversi la casa di Gesù.</p>	<p>Apprende quali sono gli elementi costitutivi della festa.</p> <p>Coglie nei segni della festa i momenti di amicizia, d'incontro, di condivisione.</p> <p>Distingue i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>Comprende che Gesù è nato come ogni bambino, ed ha avuto una famiglia e degli amici.</p> <p>Percepisce nell'insegnamento evangelico l'importanza degli altri (solo 5 anni).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
I luoghi dell'incontro della comunità cristiana	<u>sa distinguere l'edificio chiesa dagli altri edifici della città;</u> alcune parti della chiesa. (4-5 anni)	<u>essere curioso nei confronti dei segni, dei gesti che contraddistinguono i Cristiani</u>	La chiesa di mattoni e la Chiesa di Pietre vive: attività manipolative. La domenica è un giorno di festa. Osserviamo vari tipi di chiese. I segni di fraternità presenti nella comunità cristiana e presenti anche nelle altre religioni	Riconosce l'edificio chiesa e ne distingue le varie parti principali (5 anni). Capisce che la chiesa è il luogo privilegiato dell'incontro dei Cristiani. Sa che la domenica è il giorno di festa dei Cristiani. Conosce alcuni gesti e parole che caratterizzano i Cristiani.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classe I scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	<p><u>Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</u></p> <p>Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi".</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani e agli altri Credenti la presenza di Dio Creatore e Padre;</p> <p>Riconoscere la dimensione del sé e dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</p> <p><u>osservare con stupore e meraviglia la realtà che lo circonda;</u></p> <p><u>distinguere le cose "create" da Dio e le cose "costruite" dall'uomo.</u></p> <p><u>cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua;</u></p> <p>descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali, religiosi.</p>	<p>Io con gli altri nel mondo</p> <p>Osservare, raccontare riprodurre le bellezze della natura.</p> <p>Canti, filastrocche e drammatizzazioni a piccoli gruppi.</p> <p>Osservazione di immagini d'arte, piccole riproduzioni e manufatti personali.</p> <p>Ascolto di musica a tema, canti, drammatizzazioni.</p> <p>Costruzione di semplici origami e pop</p>	<p>Esplora l'ambiente naturale e umano</p> <p>Scopre che l'ammirazione per le bellezze dell'universo è comune a molti uomini ed è la strada per conoscere Dio.</p> <p>Riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.</p> <p>Riconosce nella festa del Natale e della Pasqua la celebrazione della vita del Figlio di Dio.</p> <p>Comprende che Gesù è stato un bambino come noi ed è cresciuto circondato da una famiglia e da amici.</p> <p>Apprende che nel mondo le feste scandiscono il tempo delle comunità degli uomini.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classe I scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
I valori etici e religiosi	La Chiesa, comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli; La persona umana come valore e dono.	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio; Attribuire a Dio il dono della vita	Scoperta dei luoghi di culto del Cristianesimo e semplice confronto con le case delle altre religioni. La percezione di sé e delle proprie capacità e la conoscenza del gruppo classe.	Impara che la chiesa è il luogo d'incontro della comunità cristiana e che ci sono diverse case di preghiera nel mondo. Matura la capacità di collaborare nella vita di gruppo con attenzione ai sentimenti di amicizia.
Il linguaggio religioso	Nell'ambiente i segni che distinguono le diverse religioni.	Attribuire un valore religioso a ogni segno simbolico.	I segni presenti nell'ambiente vissuto e loro riproduzione.	Riconosce attraverso i segni il valore e il significato di diverse religioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classi II e III scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	<p><u>l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo</u> e nelle altre Religioni; Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio; <u>l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</u>; l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà. le figure principali dell'A.T. e gli avvenimenti storici del popolo ebraico;</p>	<p><u>attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio</u>, affidato alla responsabilità dell'uomo; scoprire le origini dell'universo attraverso la scienza e il testo religioso; ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza, anche attraverso figure significative; <u>conoscere la figura di san Francesco</u> e del suo amore per le opere del creato. cogliere attraverso la lettura di pagine bibliche, come i personaggi dell'A.T. e Gesù viene incontro alle attese di pace, giustizia e vita eterna collocare nel tempo gli avvenimenti storici;</p>	<p>Lettura, rappresentazioni iconiche, ricerca di testi e immagini per rielaborare il concetto di rispetto del Creato e delle Creature. I miti nella creazione del mondo. Creazione di cartelloni ed elaborati personali. Scoperta delle usanze, tradizioni, degli oggetti e dell'ambiente di duemila anni fa: confronto con il nostro vissuto. La storia di personaggi rilevanti del testo biblico attraverso la lettura o la visione di film o giochi interattivi.</p>	<p>L'alunno prende coscienza che è vivo, che la vita è fonte di gioia e si colloca, di conseguenza, in un atteggiamento positivo e sereno di fronte alla vita. Scopre che la vita e il mondo sono doni da accogliere e custodire con rispetto e responsabilità. Impara che le sue esperienze di vita sono comuni ai suoi pari e sa confrontarsi. Riflette su esperienze di accoglienza e solidarietà.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classi II e III scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La Bibbia e le altre fonti	il testo sacro : la Bibbia e i suoi aspetti principali.	cercare e leggere piccoli passi e confrontarli; riconoscere il linguaggio biblico e simbolico in generale.	La Bibbia: struttura, generi letterari, simboli. Costruzione di un testo in classe. Lettura e confronto di brevi passi dei Testi Sacri. Ascoltare, rappresentare alcuni episodi salienti dei capitoli fondanti della storia dell'Ebraismo e del Cristianesimo	Sa che Scienza e Bibbia danno risposte complementari. • Attraverso la lettura e il confronto di semplici brani dei testi delle tre religioni monoteiste l'alunno scopre l'unicità del messaggio divino e l'interculturalità del progetto di Dio.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classi II e III scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	<u>il significato dell'Avvento, del Natale e della Pasqua.</u>	accostarsi ai tempi della preparazione delle feste come espressione di attesa e celebrazione dell'evento salvifico della venuta di Gesù.	Scoperta della nascita del senso religioso. Costruzione del calendario dell'Avvento. Natale: festa di amicizia. Pasqua: rinascita a nuova vita. Preparazione di piccoli elaborati e lavori personali, produzione di poesie, testi e rappresentazioni iconiche.	L'alunno riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, sa confrontare il significato di gesti e segni liturgici della propria tradizione con quelli delle altre principali religioni presenti nel territorio. E' capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza.
I valori etici e religiosi	la morale cristiana che si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come è nel messaggio evangelico.	riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità; scoprire l'esistenza dell'altro e l'esigenza del rapporto interpersonale.	Visione di video a tema e ricerche sul territorio. Riflessioni e confronto su esperienze personali di amicizia e solidarietà.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità, stupore, ammirazione nei confronti del creato e matura una sensibilità ecologica. Conosce attraverso le origini del popolo ebraico l'evolversi della storia dell'umanità e del progetto di Dio.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classi IV e V scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	Gesù come il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni; avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini; le origini e la storia del Cristianesimo; <u>il Cristianesimo e le grandi religioni.</u>	cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili; <u>ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù</u> nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli; evidenziare l'apporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona; identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio; <u>leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</u>	Ricostruzioni in sequenza di storie. Letture e attualizzazioni. Ricerca di fonti, materiali letterali e iconografici. Realizzazione di piccoli manufatti.	L'alunno coglie l'influenza che l'ambiente storico-sociale ha avuto sul messaggio di Gesù. Riesce a maturare scelte responsabili per un personale progetto di vita. L'alunno confronta il messaggio evangelico con le idee dominanti del proprio vissuto. Padroneggia l'ambito storico delle diverse religioni evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Vede nelle diverse forme di Cristianesimo un percorso molteplice verso un'unica meta
La Bibbia e le altre fonti	la struttura e il linguaggio biblico; i diversi generi letterari; i principali testi religiosi.	leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. evidenziare le risposte della Bibbia alle varie domande di senso dell'uomo.	Ricostruzione delle tappe principali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo. Confronto della Bibbia con altri testi su temi comuni. Leggere direttamente brevi passi dai documenti originali. Gli scritti apocrifi ed esempi di sinossi.	Identificare l'importanza del dialogo interreligioso per una convivenza pacifica. L'alunno sa riconoscere in sintesi i significati storici, simbolici ed esistenziali della nascita, morte e resurrezione di Gesù. Riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altri testi. Rispetta le altre tradizioni.



RELIGIONE CATTOLICA

Classi IV e V scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	<p>significative espressioni d'arte per <u>rilevare come la Fede sia stata espressa dagli artisti</u>;</p> <p>le principali espressioni d'arte delle grandi religioni;</p> <p><u>i segni e i simboli del Cristianesimo.</u></p>	<p><u>decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</u>;</p> <p>leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli;</p> <p>identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio</p>	<p>Ricerca e osservazione di immagini artisticamente rilevanti</p> <p>Lettura e interpretazione di immagini rilevanti attraverso testi, diapositive, web</p> <p>Conoscenza delle espressioni d'arte presenti sul territorio</p> <p>Semplici espressioni di Storia dell'Arte.</p>	<p>Individua i periodi artistici della storia dell'uomo.</p> <p>Individua i significati della simbologia.</p> <p>L'alunno riconosce che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>
I valori etici e religiosi	<p>nella vita e negli insegnamenti di Gesù e di altre figure rilevanti, proposte di scelte responsabili;</p> <p>il linguaggio religioso del Natale e della Pasqua e i valori trasmessi dai riti;</p> <p>alcune espressioni di devozione Mariana;</p> <p>le tappe fondamentali della storia della Chiesa;</p> <p>nella storia della Chiesa alcune situazioni di difficoltà e di divisione e le cause che le hanno determinate;</p> <p>l'impegno della Chiesa di fronte ai problemi dei più bisognosi e dei giovani.</p> <p>L'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>comprendere che nella comunità si esprime una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri;</p> <p>quali sono le tradizioni locali legate alle grandi feste dell'anno liturgico;</p> <p>riconoscere nei Santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana;</p> <p>produrre mappe di quadri storici rilevanti nell'affermazione del messaggio evangelico;</p> <p>confrontare le caratteristiche della Chiesa delle origini con quelle della Chiesa di oggi, cogliendo la sua organizzazione interna;</p> <p>comprendere lo sforzo passato e presente della Chiesa nella ricerca di dialogo e unità tra i Cristiani.</p>	<p>Racconti e biografie significative di personaggi della storia della Chiesa e delle altre Religioni, nonché rappresentanti del mondo laico che hanno operato per la difesa e la salvaguardia dei diritti dell'uomo e del fanciullo.</p> <p>Ricerca e osservazione sul territorio delle organizzazioni Onlus che operano nel mondo.</p> <p>Produzione di mappe concettuali e cartelloni.</p> <p>Confronto delle fonti che riguardano i fatti relativi alla separazione dei Cristiani.</p> <p>Interviste e ricerche riguardo il dialogo interreligioso.</p> <p>Collocazione geografica della pluralità delle religioni presenti oggi nel mondo.</p>	<p>L'alunno sa collegare i contenuti principali del messaggio evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Nel significato del Natale e della Pasqua trae motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Matura il sentimento della solidarietà e lo concretizza in azioni di aiuto.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

RELIGIONE CATTOLICA

Classe I scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	La risposta alle grandi domande di senso che provengono dal cuore dell'uomo. <u>Le religioni politeiste e le religioni monoteiste.</u>	Elementi caratterizzanti delle religioni antiche. Realtà storica di Gesù, figlio di Dio incarnato, salvatore dell'uomo. <u>Storia della vicenda terrena di Gesù.</u>	<u>Strategie mirate al coinvolgimento degli alunni nel processo educativo.</u> Si cercherà di abilitare poco per volta gli alunni a completare con ricerche personali. Il metodo di spiegazione nelle lezioni frontali punterà alla memorizzazione della maggior parte dei concetti in classe. Molto importante sarà il quaderno personale degli studenti.	Rendersi conto della complessità del tema religioso. Comprendere che il messaggio di Gesù è per tutti gli uomini di ogni tempo e cultura. <u>Accostamento al tema religioso.</u>
La Bibbia e le altre fonti	La storia di Israele. La vicenda terrena di Gesù Cristo. <u>Momenti selezionati della vita terrena di Gesù.</u>	Riconoscimento della Bibbia come documento storico e culturale. <u>Utilizzo della Bibbia come Parola di Dio.</u> Decifrare gli episodi biblici presenti nell'arte.	Oltre alle lezioni frontali si introdurranno strumenti multimediali o <u>attività ludico-educative.</u>	Esposizione delle conoscenze acquisite con collegamenti storici e culturali. <u>Esposizione di un episodio biblico o storico.</u>



RELIGIONE CATTOLICA

Classe II scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La Chiesa	<u>La realtà della Chiesa nata dalla Pentecoste</u> e il suo percorso storico.	<u>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte italiana ed europea.</u>	Si farà uso di lezioni frontali, lavori di gruppo e individuali e di <u>conversazioni guidate</u> e confronto.	Esposizione dei contenuti appresi con collegamenti alle opere presenti nell'ambiente di vita. <u>Riconoscimento di un edificio sacro.</u>
La storia della Chiesa	Le vicende che nei secoli hanno visto la Chiesa protagonista. <u>Episodi scelti della storia della Chiesa.</u>	Riconoscere gli avvenimenti storici osservando il giusto ruolo della Chiesa. <u>Notare gli interventi della Chiesa in episodi scelti.</u>	La metodologia prevista utilizzerà lezioni frontali, lettura, analisi e spiegazione del libro di testo e di fonti documentarie, materiale audiovisivo e multimediale, <u>rielaborazione delle conoscenze già possedute specialmente in ambito storico.</u>	Avviare e argomentare un dialogo storico. <u>Riconoscere un contesto storico e religioso.</u>



RELIGIONE CATTOLICA

Classe III scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	Storia e cultura delle grandi religioni nel mondo. <u>Gli elementi essenziali dell'Ebraismo.</u>	Riconoscere caratteristiche del linguaggio della fede all'interno delle varie forme espressive. <u>Riconoscere le caratteristiche essenziali dell'Ebraismo.</u>	Attivazione di piste di ricerca personali e collettive atte a sviluppare la conoscenza. <u>Osservazione attenta dei simboli caratterizzanti le grandi religioni.</u>	Riconoscere e utilizzare linguaggi storici e culturali delle grandi religioni del mondo. <u>Riconoscere i termini essenziali dell'Ebraismo.</u>
I valori etici e religiosi	Le beatitudini evangeliche e il comandamento dell'amore. <u>I valori cristiani fondamentali: vita, famiglia, creato, giustizia, pace, misericordia, ...</u>	Motivare le scelte etiche del cristiano all'interno del pluralismo morale moderno. <u>Motivare una scelta cristiana.</u>	Confronto dialogico sul vissuto degli alunni facendo riferimento anche a contesti extrascolastici. <u>Conversazioni libere sugli argomenti trattati.</u>	Utilizzo delle conoscenze acquisite per dare fondamento a scelte di vita responsabili nel complesso mondo moderno. <u>Utilizzo di una conoscenza acquisita.</u>