



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria 1° grado

Piazza Combattenti d'Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)

C.F. 91011960027 cod. mecc. VCIC81200R

Tel. 0163/430301 - Fax 0163/432513 ycic81200r@istruzione.it www.icquarona.gov.it

Quarona, 1 ottobre 2018

**Alla docente Marta SASSO
AI DSGA, all'Albo e agli Atti della scuola**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 – “Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”.**

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE DI ATTIVITÀ AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 25 del D. Lgs. 165/2001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID / prot. n. 1953 del 21/02/2017 (“*Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa*”), emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la candidatura dell'Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” di Quarona al bando emesso con il predetto Avviso, secondo l'autorizzazione deliberata dal Collegio dei Docenti in data 04/04/2017 (delibera n. 15) e dal Consiglio d'Istituto in data 11/04/2017 (delibera n. 20);

VISTA la nota MIUR AOODGEFID / prot. n. 203 del 10/01/2018, con la quale è stato trasmesso dall'Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID / prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*”;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE, in particolare la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2/08/2017 (*Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*) e le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9/02/2018;

VISTA la propria determina prot. n. 999 del 21/02/2018 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

VISTO il *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" con delibera n. 55 del 22/05/2018;

RILEVATA la necessità di reperire TUTOR ed ESPERTI, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", come previsto dall'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

RILEVATA la necessità di reperire i tutor e gli esperti di cui al punto precedente in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2/08/2017 e dall'art. 2 del *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" con delibera n. 55 del 22/05/2018;

VISTO il proprio Avviso interno per la selezione di un ESPERTO per il modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", emanato con atto prot. n. 5078 del 18 settembre 2018;

VISTA l'istanza prot. n. 5229 del 25/09/2018, con la quale la maestra Marta Sasso dichiara la sua candidatura a svolgere il ruolo di Esperto nel modulo formativo "EMOZIONI TRA LE RIGHE";

VISTA la delibera n. 12 del 27/09/2018, con la quale il Collegio dei Docenti ha provveduto, ad esito dell'esame delle candidature avanzate in risposta all'Avviso prot. n. 5078 del 18/09/2018, a individuare l'esperto per la realizzazione del modulo formativo "EMOZIONI TRA LE RIGHE" del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56;

NOMINA

la Docente Marta SASSO, in servizio a tempo indeterminato presso la scuola Primaria di questo istituto scolastico, quale ESPERTO per la realizzazione del Modulo formativo "EMOZIONI TRA LE RIGHE" nell'ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*".

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

La Docente Pierangela Mozzi si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "ESPERTO" nel modulo formativo "EMOZIONI TRA LE RIGHE" del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56.

DURATA DELLA PRESTAZIONE

La prestazione consiste in n. 30 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione fino al termine del modulo (entro il 31/08/2019).

CORRISPETTIVO DELLA PRESTAZIONE

Il corrispettivo della prestazione è stabilito in 30 (trenta) ore retribuite a costi standard con euro 70,00 (settantanta) orari lordi onnicomprensivi, ed è soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo sarà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

1. FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
2. CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE GLI COMPETONO

COMPITI DELL'ESPERTO

Come viene spiegato dettagliatamente alla pag. 31 delle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, l'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed

è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Ai fini dello svolgimento del progetto l'Esperto dovrà collaborare costantemente con il Tutor assegnato al suo modulo o ai suoi moduli progettuali e (qualora questa seconda figura sia prevista) con il Referente per la Valutazione, nonché con il Dirigente scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi per tutti gli aspetti gestionali della sua attività.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Enzo Portalupi

(FIRMATO DIGITALMENTE)