



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007



Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà”

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di 1° grado
Piazza Combattenti d'Italia, 21/a – 13017 QUARONA (VC) – C.F. 91011960027
Tel. 0163 430301 - Fax 0163 432513 - Sito web: www.icquarona.gov.it
Email: vcic81200r@istruzione.it Posta certificata: vcic81200r@pec.istruzione.it

Quarona, 18 settembre 2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 – “Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”.**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN “ESPERTO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 (“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”), emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la candidatura dell'Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” di Quarona al bando emesso con il predetto Avviso, secondo l'autorizzazione deliberata dal Collegio dei Docenti in data 04/04/2017 e dal Consiglio d'Istituto in data 11/04/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID / prot. n. 203 del 10/01/2018, con la quale è stato trasmesso dall'Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID / prot. n.

1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*”;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE, in particolare la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 (*Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*) e le *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;

VISTA la propria determina prot. n. 999 del 21/02/2018 di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

VISTO il *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d’Istituto dell’Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” con delibera n. 55 del 22/05/2018;

RILEVATA la necessità di reperire un esperto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative per il modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE nell’ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*”, come previsto dall’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

RILEVATA la necessità di reperire i tutor e gli esperti in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all’Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e dall’art. 2 del *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d’Istituto dell’Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” con delibera n. 55 del 22/05/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

EMANA

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NEL MODULO “EMOZIONI TRA LE RIGHE” DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*”.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*”

Gli obiettivi del progetto riguardano la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo.

Per sviluppare l’identità personale e per maturare una crescita armonica è indispensabile conoscere il proprio corpo in un contesto relazionale positivo, grazie al quale i bambini impareranno a confrontarsi con adulti e coetanei, nel riconoscimento delle somiglianze e nel rispetto delle reciproche differenze. Il bambino comunica, esprime emozioni e racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, anche attraverso l’utilizzo di una nuova lingua.

Per i plessi di Quarona e Doccio, il percorso di lingua inglese permetterà di proporre al bambino la possibilità di sviluppare curiosità nei confronti di altre culture con giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva. I plessi dell’Alta Valle hanno pensato invece di svolgere delle attività espressive, per riuscire a mettere in gioco le emozioni, che in un bambino, anche piccolo, possono rivelarsi importanti per la propria crescita.

CARATTERISTICHE DEL MODULO FORMATIVO

Il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*” prevede la realizzazione di tre moduli formativi di 30 ore ciascuno, di cui uno è il **modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE**:

TIPOLOGIA: *Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)*

DESCRIZIONE: Troppo spesso nel mondo ci troviamo a vedere trascurati gli aspetti emotivi del processo di sviluppo del bambino a tutto vantaggio di quelli puramente cognitivi. La nostra esperienza ci ha portato a verificare in tante situazioni di apprendimento, la stretta osmosi esistente tra la componente affettiva e quella cognitiva è il motivo per cui le Scuole dell'alta valle hanno scelto questo modulo. Il ruolo che ha l'adulto nello sviluppo affettivo di un bambino è determinante. Il suo atteggiamento, le sue aspettative, le sue parole (anche quelle non dichiarate apertamente), la fiducia che ripone nelle capacità del bambino, possono avere un gran peso nella crescita, sostenendo o impedendo, facilitando o ostacolando qualsiasi azione conoscitiva. L'educazione affettiva, quindi, deve occupare nella scuola un ruolo fondamentale, avviando il bambino ad una più profonda, positiva conoscenza di sé, delle sue potenzialità, delle sue fragilità e ad instaurare rapporti gratificanti con gli altri basati sulla collaborazione, il rispetto, il dialogo. In linea con il Progetto di istituto "La magia del tempo" che si propone di "educare alla cittadinanza attiva e responsabile", il percorso che vogliamo realizzare è "alfabetizzare alle emozioni" e nasce dall'esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita. Lo scenario della scuola è teatro ideale perché il bambino possa vivere e consolidare la sua affettività, offrendogli la possibilità di mettersi in gioco, per la prima volta, in un ambiente diverso da quello familiare. La novità, l'incognito, la rabbia, la felicità sono solo alcuni degli aspetti emotivi su cui ruoterà l'intero percorso che vedrà le diverse emozioni trattate da un punto di vista ludico, creativo, espressivo, musicale.

FINALITÀ: Favorire la competenza emotiva dei bambini per abituarli a decentrarsi, riconoscendo le "ragioni" dell'altro.

OBIETTIVI: Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni; Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto; Favorire "la cura" della relazione; Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali; Esprimere il proprio stato emotivo; Controllare le proprie emozioni; Riconoscere le emozioni altrui

BISOGNI: Affettivi: ascolto, comprensione, sicurezza e stabilità, accettazione; Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco, comunicazione; Sociali: contatto con gli altri e relazione, partecipazione

METODOLOGIA: La realizzazione di questo percorso avverrà secondo due modalità:

- Approccio informale. Si interverrà nei momenti in cui si verificherà un episodio particolarmente significativo dal punto di vista emotivo che coinvolgerà il singolo alunno o il gruppo.
- Approccio formale. L'alfabetizzazione emotiva sarà oggetto di esperienze specificamente programmate.

FASI DEL PERCORSO:

1. ACCOGLIENZA: Le storie come dimensione immaginativa
2. LABORATORI ESPLORATIVI: Suoni e colori delle emozioni
3. LABORATORI CREATIVI: L'uso metaforico dei materiali per esprimere emozioni
4. LABORATORI ESPLORATIVI: La conoscenza di forme artistiche che esprimono emozioni

RISULTATI ATTESI:

- Conoscenza e discriminazione delle emozioni fondamentali. Il bambino è in grado di conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali (gioia, tristezza, rabbia, paura, vergogna, disgusto, sorpresa). Il bambino è in grado di discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo.
- Autoconsapevolezza ed espressione del proprio stato emotivo. Il bambino è in grado di dare un nome al proprio stato emotivo, e saperlo esprimere e comunicare agli altri in maniera adeguata.
- Controllo delle proprie emozioni. Il bambino è in grado di mettere in pratica semplici atteggiamenti appresi per la gestione della rabbia per liberarsi dalla collera e dall'impulsività del momento.
- Riconoscimento delle emozioni altrui: l'empatia. Il bambino è in grado di riconoscere le emozioni negli altri e a comprendere che esistono punti di vista differenti.

COMPITI DELL'ESPERTO

Come viene spiegato dettagliatamente alla pag. 31 delle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, l'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Ai fini dello svolgimento del progetto l'Esperto dovrà collaborare costantemente con il Tutor assegnato al suo modulo o ai suoi moduli progettuali e (qualora questa seconda figura sia prevista) con il Referente per la Valutazione, nonché con il Dirigente scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi per tutti gli aspetti gestionali della sua attività.

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il modulo formativo EMOZIONI TRA LE RGIHE prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in più unità per ciascun incontro.

Periodo di svolgimento: fra settembre 2018 e giugno 2019, secondo un calendario da concordare con gli esperti e con i responsabili di plesso, per le attività didattiche; una parte delle attività gestionali conclusive potrebbe svolgersi anche successivamente, comunque entro il 31 agosto 2019.

SEDE DI ATTIVAZIONE DEL MODULO

Le attività formative del modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE si svolgeranno presso uno o più plessi di Scuola dell'Infanzia (Alagna, Boccioleto, Scopello) dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà". Attività di tipo gestionale potranno svolgersi presso gli uffici della sede centrale dell'istituto a Quarona.

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Considerati i contenuti del modulo formativo EMOZIONI TRA LE RIGHE del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale", la presente procedura di selezione per la funzione di Esperto è riservata a docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" di Quarona nell'anno scolastico 2018/2019, che possano dimostrare di avere esperienza di elaborazione/conduzione di progetti di tipo espressivo/teatrale destinati ai bambini.

Il possesso dei requisiti di cui al presente paragrafo costituisce condizione inderogabile per l'ammissione alla selezione di cui al presente Avviso.

CRITERI DI SELEZIONE

Le candidature verranno esaminate dal Dirigente scolastico, il quale valuterà in primo luogo il possesso dei requisiti di cui al precedente paragrafo (Condizioni di ammissione).

Il Dirigente scolastico provvederà quindi ad esaminare e comparare i titoli dichiarati dai candidati utilizzando la seguente tabella:

Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
dottorato di ricerca – PhD	<i>punti 5</i>
master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore / 60CFU	<i>punti 3</i>
corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
altri corsi frequentati / titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
attività di docenza in scuole e/o altre istituzioni di insegnamento anche private di livello non universitario, in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare	<i>punti 2 ogni anno scolastico (punti 3 nel caso di scuole del sistema nazionale di istruzione), fino al massimo di 18 punti</i>
pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'avviso	<i>punti 2 ogni anno scolastico, punti 3 se l'attività è stata svolta in scuole dello stesso ordine e grado</i>
libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

A parità di punteggio prederà il candidato di minore età.

Successivamente il Dirigente scolastico procederà a presentare l'esito della procedura di valutazione delle candidature al Collegio dei Docenti riunito in seduta plenaria, il quale, con delibera debitamente motivata, procederà ad individuare il/la docente da individuare come Esperto per la realizzazione del previsto modulo formativo.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda valida.

L'incarico di Esperto non può essere suddiviso fra più persone e non è compatibile con l'incarico di Tutor.

Trattandosi di personale in servizio presso l'istituzione scolastica, l'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Qualora, conclusa la selezione delle disponibilità e professionalità interne, l'incarico di Esperto per il modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE risultasse non assegnato, il Dirigente scolastico procederà all'emanazione di un Avviso per la selezione di un Esperto esterno.

Per le attività di Esperto è attribuito un compenso orario lordo onnicomprensivo di Euro 70,00 (settanta/00), un totale non superiore a Euro 2100,00. Il suddetto importo sarà assoggettato alle ritenute e agli oneri di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi, pertanto, potrà essere attribuita alla scuola e nessun compenso aggiuntivo potrà essere rivendicato.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 16:30 del giorno martedì 25 settembre 2018** utilizzando l'allegato modello "Allegato A". La trasmissione potrà avvenire in una delle seguenti modalità:

- a) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo vcic81200r@istruzione.it e anche all'indirizzo dirigente@icquarona.it;
- b) tramite PEC, all'indirizzo vcic81200r@pec.istruzione.it;
- a) in via residuale anche brevi manu, presso l'ufficio di Segreteria di questa istituzione scolastica.

Non saranno accettate le domande pervenute dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di autovalutazione Esperto, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** (eventualmente in formato europeo) aggiornato, che ponga in specifica evidenza il possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma (autografa oppure digitale);
- sprovviste degli allegati prescritti (scheda di autovalutazione, curriculum vitae, fotocopia documento di identità).

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Enzo Portalupi.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione e dei corsi. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti. I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento UE 2016/679.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON nel sito web istituzionale dell'Istituto (www.icquarona.gov.it), e mediante circolare interna indirizzata a tutto il personale docente dell'Istituto.

L'esito del procedimento sarà reso pubblico con le medesime modalità.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Enzo Portalupi

(FIRMATO DIGITALMENTE)

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Martiri della Libertà"
Quarona (VC)

Il/la sottoscritto/a _____,

nato/a a _____ il ___/___/_____,

codice fiscale _____, tel. _____, cell. _____,

e-mail _____,

presa visione dell'Avviso pubblicato in data 18 settembre 2018 e finalizzato alla selezione di un "ESPERTO" per la realizzazione del modulo formativo EMOZIONI TRA LE RIGHE all'interno del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO per il Modulo EMOZIONI TRA LE RIGHE del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*"**.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a _____;

- di essere in godimento dei diritti politici;

- di non aver subito condanne penali

ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____;

- di essere in possesso dei titoli di cui all'Allegato B;

- di non essere in condizioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 (*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*) e del DPR 62/2013 (*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*).

Allega la seguente documentazione:

○ **scheda di autovalutazione Esperti, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;

○ **curriculum vitae** aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di requisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;

○ **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

Autorizza l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" di Quarona al trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data _____

Firma _____

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale				
	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio attribuibile	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio autovalutato
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>		
B	dottorato di ricerca – PhD	<i>punti 5</i>		
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore / 60CFU	<i>punti 3</i>		
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>		
E	altri corsi frequentati / titoli specifici relativi alle competenze previste nell’avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>		
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>		
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>		
H	attività di docenza in scuole e/o altre istituzioni di insegnamento anche private di livello non universitario, in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare	<i>punti 2 ogni anno scolastico (punti 3 nel caso di scuole del sistema nazionale di istruzione), fino al massimo di 18 punti</i>		
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'avviso	<i>punti 2 ogni anno scolastico, punti 3 se l'attività è stata svolta in scuole dello stesso ordine e grado</i>		
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>		

Annotazioni: _____

Luogo e data _____

Firma _____