



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007**



## **Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà”**

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di 1° grado  
Piazza Combattenti d'Italia, 21/a – 13017 QUARONA (VC) – C.F. 91011960027  
Tel. 0163 430301 - Fax 0163 432513 - Sito web: [www.icquarona.gov.it](http://www.icquarona.gov.it)  
Email: [vcic81200r@istruzione.it](mailto:vcic81200r@istruzione.it) Posta certificata: [vcic81200r@pec.istruzione.it](mailto:vcic81200r@pec.istruzione.it)

**Quarona, 23 luglio 2018**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 - “Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”.**

### **AVVISO PER LA SELEZIONE DI “ESPERTI MADRELINGUA”**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 (“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”), emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la candidatura dell’Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” di Quarona al bando emesso con il predetto Avviso, secondo l’autorizzazione deliberata dal Collegio dei Docenti in data 04/04/2017 e dal Consiglio d’Istituto in data 11/04/2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID / prot. n. 203 del 10/01/2018, con la quale è stato trasmesso dall’Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico AOODGEFID / prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE, in particolare la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 (*Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*) e le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;

**VISTA** la propria determina prot. n. 999 del 21/02/2018 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

**VISTO** il *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" con delibera n. 55 del 22/05/2018;

**RILEVATA** la necessità di reperire ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del modulo ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH e del modulo ENGLISH ON THE STAGE del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*";

**CONSIDERATO** che, come previsto dall'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 e dalle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, "*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo*" (pag. 43 delle *Disposizioni*);

**CONSIDERATO** che gli esperti andrebbero ricercati in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, come previsto dalla nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e dall'art. 2 del *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà", ma che presso l'istituto non è in servizio personale di madrelingua inglese;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;**

**EMANA**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*" - Modulo ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH e Modulo ENGLISH ON THE STAGE.**

**OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56  
"*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*"**

Gli obiettivi del progetto riguardano la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo.

Per sviluppare l'identità personale e per maturare una crescita armonica è indispensabile conoscere il proprio corpo in un contesto relazionale positivo, grazie al quale i bambini impareranno a confrontarsi con adulti e coetanei, nel riconoscimento delle somiglianze e nel rispetto delle reciproche differenze. Il bambino comunica, esprime emozioni e racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, anche attraverso l'utilizzo di una nuova lingua.

Per i plessi di Quarona e Doccio, il percorso di lingua inglese permetterà di proporre al bambino la possibilità di sviluppare curiosità nei confronti di altre culture con giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva. I plessi dell'Alta Valle hanno pensato invece di svolgere delle attività espressive, per riuscire a mettere in gioco le emozioni, che in un bambino, anche piccolo, possono rivelarsi importanti per la propria crescita.

## CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 “*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*” prevede la realizzazione di tre moduli formativi di 30 ore ciascuno, di cui due richiedono che le attività formative siano svolte da esperti di madrelingua inglese:

### **Modulo “ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH”**

TIPOLOGIA: *Educazione bilingue - educazione plurilingue*

DESCRIZIONE: Avviare alla conoscenza della lingua inglese, mediante attività condotte da un esperto madrelingua, i bambini delle Scuole dell'Infanzia di Quarona e Doccio.

OBIETTIVI: prendere coscienza di un altro codice linguistico; permettere al bambino di comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria; arricchire lo sviluppo cognitivo attraverso uno strumento di organizzazione delle conoscenze.

CONTENUTI: favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione; saper ascoltare e riprodurre suoni e vocaboli; saper comprendere il significato di vocaboli ed espressioni in contesti diversi.

METODOLOGIE: le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi e attività mimiche e gioco.

RISULTATI ATTESI: comprendere messaggi di uso quotidiano; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini principali di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; schede e materiale artistico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Anno scolastico 2018/2019.

### **Modulo “ENGLISH ON THE STAGE”**

TIPOLOGIA: *Educazione bilingue - educazione plurilingue*

DESCRIZIONE: Il modulo si pone in continuità logica e cronologica con il modulo 'One step, two steps, three steps toward English' e prevede il consolidamento delle competenze linguistiche dei bambini e lo sviluppo delle loro potenzialità espressive, finalizzati alla preparazione di una spettacolo finale aperto ai genitori e alle altre componenti della comunità scolastica.

OBIETTIVI: potenziare la consapevolezza di un altro codice linguistico; permettere al bambino di comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria; arricchire lo sviluppo cognitivo attraverso uno strumento di organizzazione delle conoscenze.

CONTENUTI: favorire la curiosità verso le potenzialità espressive in un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione.

METODOLOGIE: le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi e attività mimiche e gioco.

RISULTATI ATTESI: memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini principali di un racconto; disponibilità a esprimersi utilizzando una lingua straniera.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; osservazione della partecipazione alle attività proposte e allo spettacolo finale.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Anno scolastico 2018/2019.

## COMPITI DELL'ESPERTO

Come viene spiegato dettagliatamente alla pag. 31 delle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, l'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Ai fini dello svolgimento del progetto l'Esperto dovrà collaborare costantemente con il Tutor assegnato al suo modulo o ai suoi moduli progettuali e (qualora questa seconda figura sia prevista) con il Referente per la Valutazione, nonché con il Dirigente scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi per tutti gli aspetti gestionali della sua attività.

### **DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Ciascun modulo formativo prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in più unità per ciascun incontro.

Periodo di svolgimento: fra il 10 settembre 2018 e il 28 giugno 2019, secondo un calendario da concordare dettagliatamente con le docenti tutor dei moduli e con le docenti responsabili di plesso, per quanto concerne le attività didattiche; una parte delle attività gestionali conclusive potrebbe svolgersi anche successivamente, comunque entro il 31 agosto 2019.

I due moduli dovrebbero svolgersi, almeno in parte, in successione; pertanto è prevedibile che il primo modulo si svolga nel periodo 10/09/2018-28/02/2019 ed il secondo nel periodo 07/01/2019-28/06/2019.

L'esperto o gli esperti dovranno essere disponibili ad adattarsi al calendario e agli orari ritenuti opportuni dalle docenti tutor e dalle docenti dei plessi. Una parte delle attività potrebbe occasionalmente svolgersi anche in giorno di sabato.

### **SEDE DI ATTIVAZIONE DEI MODULI**

I moduli si svolgeranno il plesso di Quarona e presso il plesso di Doccio (frazione di Quarona) della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà".

## CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Come previsto dall'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 e dalle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, e che, quindi, documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Il possesso dei requisiti di cui al presente paragrafo, applicati alla condizione di MADRELINGUA INGLESE, costituisce condizione inderogabile per l'ammissione alla selezione di cui al presente Avviso.

## CRITERI E PROCEDURA DI SELEZIONE

Le candidature verranno esaminate dal Dirigente scolastico, il quale valuterà in primo luogo il possesso dei requisiti di cui al precedente paragrafo (Condizioni di ammissione).

I candidati che possiedono i requisiti di cui al punto a) (*aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo*) avranno in ogni caso la precedenza rispetto ai candidati che possiedono i requisiti di cui al punto b) (*aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma*).

Il Dirigente scolastico provvederà quindi ad esaminare e comparare i titoli dichiarati dai candidati utilizzando la seguente tabella:

<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Punteggio</b>
laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
dottorato di ricerca – PhD	<i>punti 5</i>
master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore / 60CFU	<i>punti 3</i>
corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
altri corsi frequentati / titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>

attività di docenza in scuole e/o altre istituzioni di insegnamento anche private di livello non universitario, in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare	<i>punti 2 ogni anno scolastico (punti 3 nel caso di scuole del sistema nazionale di istruzione), fino al massimo di 18 punti</i>
pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'avviso	<i>punti 2 ogni anno scolastico, punti 3 se l'attività è stata svolta in scuole dello stesso ordine e grado</i>
libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

A parità di punteggio prederà il candidato di minore età.

Successivamente il Dirigente scolastico procederà a pubblicare la graduatoria provvisoria degli esperti ammessi alla selezione. Trascorse almeno due settimane, e in assenza di reclami, il Dirigente scolastico provvederà a pubblicare l'esito della procedura e ad attribuire l'incarico all'esperto o agli esperti selezionati.

### ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda valida.

L'incarico di Esperto potrà essere conferito alla stessa persona anche per più moduli formativi previsti all'interno del progetto.

Qualora, conclusa la selezione, risultasse assegnato un solo modulo formativo, potrà essere richiesta ulteriore e specifica disponibilità agli Esperti, procedendo secondo l'ordine del punteggio assegnato in sede di valutazione delle candidature.

L'incarico di Esperto non è compatibile con l'incarico di Tutor, che peraltro è già stato assegnato per tutti e tre i moduli formativi previsti all'interno del progetto.

**L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto che terrà conto della situazione giuridica e fiscale degli interessati. Qualora l'Esperto o gli Esperti selezionati fossero docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si provvederà ad attribuire l'incarico mediante lettera di incarico (istituto delle "collaborazioni plurime"), previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza.**

**Per le attività di Esperto è attribuito un compenso orario lordo onnicomprensivo di Euro 70,00 (settanta/00).** Il suddetto importo sarà assoggettato alle ritenute e agli oneri di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi, pertanto, potrà essere attribuita alla scuola e nessun compenso aggiuntivo potrà essere rivendicato.

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno martedì 7 agosto 2018** utilizzando l'allegato modello "Allegato A". La trasmissione potrà avvenire in una delle seguenti modalità:

a) tramite posta elettronica ordinaria ad entrambi gli indirizzi [vcic81200r@istruzione.it](mailto:vcic81200r@istruzione.it) e [dirigente@icquarona.it](mailto:dirigente@icquarona.it);

b) tramite PEC, ad entrambi gli indirizzi [vcic81200r@pec.istruzione.it](mailto:vcic81200r@pec.istruzione.it) e [dirigente@pec.icquarona.it](mailto:dirigente@pec.icquarona.it);

a) in via residuale anche in formato cartaceo, consegnando la documentazione all'ufficio di Segreteria di questa istituzione scolastica (orario estivo per il pubblico: 9:00-12:30 dal lunedì al venerdì).

Non saranno accettate le domande pervenute dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di dichiarazione delle condizioni di ammissione, Allegato A/1**
- **scheda di autovalutazione Esperti, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;

- **curriculum vitae** (meglio se in formato europeo) aggiornato, che ponga in specifica evidenza il possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma (autografa oppure digitale);
- sprovviste degli allegati prescritti (scheda di autovalutazione, curriculum vitae, fotocopia documento di identità).

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Enzo Portalupi.

## INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione e dei corsi. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti. I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento UE 2016/679.

**Poiché i curricula vitae dei candidati potranno essere soggetti a pubblicazione, si invitano i candidati a non inserire nei curricula dati personali non necessari allo svolgimento della selezione, quali numeri di telefono, indirizzi email, indirizzo di residenza, nominativi o altre informazioni sulla famiglia.**

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON nel sito web istituzionale dell'Istituto ([www.icquarona.gov.it](http://www.icquarona.gov.it)).

L'esito del procedimento sarà reso pubblico con le medesime modalità.



Il Dirigente Scolastico

*Prof. Enzo Portalupi*

(FIRMATO DIGITALMENTE)

MODELLO DI ISTANZA  
"ESPERTI INSEGNANTI DI LINGUA STRANIERA MADRELINGUA" – ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Martiri della Libertà"  
Quarona (VC)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_,  
e-mail \_\_\_\_\_,

presa visione dell'Avviso pubblicato in data 23 luglio 2018 e finalizzato alla selezione di "ESPERTI" per la realizzazione di moduli formativi all'interno del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE per il Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*"** relativamente al/ai seguente/i modulo/i:

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56	Incarico di "ESPERTO MADRELINGUA"	
TITOLO MODULO		Barrare
ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH		↑
ENGLISH ON THE STAGE		↑

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali  
ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;
- di essere in possesso dei titoli di cui all'Allegato B;
- di non essere in condizioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 (*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*) e del DPR 62/2013 (*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*).

Allega la seguente documentazione:

- o **scheda di autovalutazione Esperti, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- o **curriculum vitae** aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- o **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

Autorizza l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" di Quarona al trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



MODELLO DI ISTANZA  
"ESPERTI INSEGNANTI DI LINGUA STRANIERA MADRELINGUA" – ALLEGATO A/1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà"  
Quarona (VC)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_,  
e-mail \_\_\_\_\_,

presa visione dell'Avviso pubblicato in data 23 luglio 2018 e finalizzato alla selezione di ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE per la realizzazione di moduli formativi all'interno del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – *"Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale"*, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

**DICHIARA**

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo;
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo, e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), il/la sottoscritto/a

**DICHIARA**

- di aver conseguito ed essere in possesso di una Certificazione linguistica coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;
- di essere consapevole che per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2, mentre per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

MODELLO DI ISTANZA  
**“ESPERTI INSEGNANTI DI LINGUA STRANIERA MADRELINGUA” – ALLEGATO B**

<b>Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale</b>				
	<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Punteggio attribuibile</b>	<b>Titoli dichiarati dal candidato</b>	<b>Punteggio autovalutato</b>
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>		
B	dottorato di ricerca – PhD	<i>punti 5</i>		
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore / 60CFU	<i>punti 3</i>		
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>		
E	altri corsi frequentati / titoli specifici relativi alle competenze previste nell’avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>		
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>		
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>		
H	attività di docenza in scuole e/o altre istituzioni di insegnamento anche private di livello non universitario, in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare	<i>punti 2 ogni anno scolastico (punti 3 nel caso di scuole del sistema nazionale di istruzione), fino al massimo di 18 punti</i>		
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'avviso	<i>punti 2 ogni anno scolastico, punti 3 se l'attività è stata svolta in scuole dello stesso ordine e grado</i>		
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>		

Annotazioni: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_