



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria 1° grado

Piazza Combattenti d'Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)

C.F. 91011960027 cod. mecc. VCIC81200R

Tel. 0163/430301 - Fax 0163/432513 vcic81200r@istruzione.it www.icquarona.gov.it

Quarona, 28 giugno 2018

**Alla docente Loretta GENS
All'Albo e agli Atti della scuola**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007** -*“Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”*.

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE DI ATTIVITÀ AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 25 del D. Lgs. 165/2001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID / prot. n. 1953 del 21/02/2017 (*“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”*), emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo *“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la candidatura dell’Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà” di Quarona al bando emesso con il predetto Avviso, secondo l’autorizzazione deliberata dal Collegio dei Docenti in data 04/04/2017 (delibera n. 15) e dal Consiglio d’Istituto in data 11/04/2017 (delibera n. 20);

VISTA la nota MIUR AOODGEFID / prot. n. 203 del 10/01/2018, con la quale è stato trasmesso dall’Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto e il corrispondente impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico AOODGEFID / prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 *“Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale”*;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE, in particolare la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2/08/2017 (*Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*) e le *Disposizioni e*

istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, trasmesse con nota MIUR prot. n. 1498 del 9/02/2018;

VISTA la propria determina prot. n. 999 del 21/02/2018 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

VISTO il *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" con delibera n. 55 del 22/05/2018;

RILEVATA la necessità di reperire TUTOR ed ESPERTI, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", come previsto dall'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

RILEVATA la necessità di reperire i tutor e gli esperti di cui al punto precedente in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2/08/2017 e dall'art. 2 del *Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni* approvato dal Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" con delibera n. 55 del 22/05/2018;

VISTO il proprio Avviso interno per la selezione di tutor per i moduli "ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH", "ENGLISH ON THE STAGE" e "EMOZIONI TRA LE RIGHE" del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*", emanato con atto prot. n. 3128 del 18/06/2018;

VISTA l'istanza prot. n. 3237 del 25/06/2018, con la quale la maestra Loretta Gens dichiara la sua candidatura a svolgere il ruolo di tutor nel modulo formativo "ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH";

VISTA la delibera n. 30 del 26/06/2018, con la quale il Collegio dei Docenti ha provveduto, ad esito dell'esame delle candidature avanzate in risposta all'Avviso prot. n. 3128 del 18/06/2018, a individuare i tutor per la realizzazione dei moduli formativi "ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH", "ENGLISH ON THE STAGE" e "EMOZIONI TRA LE RIGHE" del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56;

NOMINA

la Docente Loretta GENS, in servizio a tempo indeterminato presso questo istituto scolastico, quale TUTOR per la realizzazione del Modulo formativo "ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH" nell'ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 – CUP B95B17000190007 - "*Espressione delle emozioni e consapevolezza della diversità culturale*".

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

La Docente Loretta Gens si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "TUTOR" nel modulo formativo "ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH" del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56.

DURATA DELLA PRESTAZIONE

La prestazione consiste in n. 30 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione fino al termine del modulo (entro il 31/08/2019).

CORRISPETTIVO DELLA PRESTAZIONE

Il corrispettivo della prestazione è stabilito in 30 (trenta) ore retribuite a costi standard con euro 30,00 orari lordi onnicomprensivi, ed è soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla nor-

mativa vigente. La liquidazione del corrispettivo sarà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

1. FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
2. CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE GLI COMPETONO

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Ai fini dello svolgimento del progetto il Tutor dovrà collaborare costantemente con l'Esperto assegnato al suo modulo progettuale e (qualora questa seconda figura sia prevista) con il Referente per la Valutazione, nonché con il Dirigente Scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi per tutti gli aspetti gestionali della sua attività.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Enzo Portalupi

(FIRMATO DIGITALMENTE)