



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - LE COMPETENZE E I AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-282 - CUP B96J15001630007



Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà"

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di 1° grado
13017 QUARONA (VC) – Piazza Combattenti d'Italia,21/a – C.F. 91011960027
Tel. 0163 430301 - Fax 0163 432513 - Sito web: www.icquarona.it
Email: vcic81200r@istruzione.it Posta certificata: vcic81200r@pec.istruzione.it

Prot. 1115 / P4

Quarona, 26 aprile 2016

All'Albo online della scuola
Al Comune di Quarona
Ai Dirigenti Scolastici delle scuole della provincia di Vercelli
All'Ufficio Scolastico per l'Ambito Territoriale di Vercelli

OGGETTO: DISSEMINAZIONE - Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PONFESR – Annualità 2015/2016 – Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-282 - CUP B96J15001630007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il bando FESR-PON pubblicato con avviso prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 (*"Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave"*);
- VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/5489 del 17/03/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV del MIUR ha comunicato all'USR del Piemonte formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno finanziario;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/5900 del 30/03/2016, con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 21.991,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica per la realizzazione di interventi nell'ambito del PON FESR Asse II infrastrutture per l'istruzione, Obiettivo 10.8, Azione 10.8.1;

COMUNICA

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il progetto 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-282 "Benvenuti nella scuola digitale", per l'ammontare complessivo di € 21.991,00, di cui € 890,00 per spese generali e € 21.101,00 per forniture.



CARATTERISTICHE DEL PROGETTO "BENVENUTI NELLA SCUOLA DIGITALE"

Obiettivi specifici e risultati attesi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Acquisti previsti - una LIM completa di video proiettore, notebook, casse audio, in quanto la scuola dell'infanzia non è dotata di strumentazione multimediale per la fruizione collettiva di contenuti digitali.

Obiettivi specifici:

- Avere una strumentazione per la fruizione collettiva del web e di contenuti per attività didattiche varie che stimolino l'attenzione e l'apprendimento degli alunni nei vari campi di esperienza.
- Favorire l'introduzione dell'insegnamento per competenze.
- Consentire agli alunni diversamente abili di effettuare attività individualizzate grazie all'utilizzo della strumentazione digitale.

Risultati attesi:

- Aumento delle ore di attività didattiche che utilizzino materiali presenti nel web e contenuti digitali.
- Aumento del coinvolgimento degli alunni in attività stimolanti e accattivanti.

SCUOLA PRIMARIA

Acquisti previsti - una LIM completa di video proiettore, notebook, casse audio, tablet, tavoli ad isole, sedie impilabili, un carrello per la conservazione e il caricamento dei tablet, una telecamera per documenti e un apparecchio per la condivisione delle informazioni in modalità wireless.

Con tali materiali si prevede di allestire un'aula polifunzionale con tavoli ad isole, attrezzati, con la possibilità di utilizzare i tablet acquistati (oppure pc e altri devices personali degli studenti delle classi quarte/quinte) o dei docenti in caso di attività formative ad essi rivolte.

Gli arredi ergonomici, che consentono un rapido cambiamento della disposizione dell'aula, permettono la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta.

Obiettivi specifici:

- Avere la disponibilità di un'aula per gruppi di studio e per attività alternative al fine di favorire l'introduzione e l'utilizzo di nuove metodologie didattiche (Cooperative Learning, Coding e calcolo computazionale, apprendimento differenziato, Flipped Classroom).
- Avere la disponibilità di un'aula per attività specifiche di approfondimento per alunni diversamente abili o con Bisogni Educativi Speciali o per lavori a piccoli gruppi.
- Avere la disponibilità di uno spazio adeguato ad accogliere attività diversificate (più classi, gruppi classe, ecc.).
- Favorire l'introduzione dell'insegnamento per competenze.

Risultati attesi:

- Aumento delle ore di attività didattiche che utilizzano le metodologie indicate tra gli obiettivi.
- Aumento delle ore di lavoro per gruppi
- Realizzazione di lavori di ricerca multimediali personali e/o di gruppo, disciplinari e/o interdisciplinari di recupero o di approfondimento.
- Consentire agli alunni diversamente abili di effettuare attività individualizzate grazie all'utilizzo della strumentazione digitale.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Acquisti previsti - due LIM complete di video proiettore, notebook, casse audio, una telecamera per documenti e un apparecchio per la condivisione delle informazioni in modalità wireless, da installare in due aule per completare la dotazione già esistente.



Obiettivi specifici:

- Consentire la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti digitali per l'acquisizione, l'approfondimento e il consolidamento degli apprendimenti.
- Consentire l'utilizzo dei pc della scuola o dei devices personali degli alunni per la condivisione delle informazioni in modalità wireless.
- Favorire l'introduzione e l'utilizzo di nuove metodologie didattiche (Cooperative Learning, Coding e calcolo computazionale, apprendimento differenziato, Flipped Classroom)
- Consentire l'esecuzione di attività specifiche di approfondimento per alunni diversamente abili o con Bisogni Educativi Speciali o per lavori a piccoli gruppi.

Risultati attesi:

- Aumento delle ore di attività didattiche che utilizzano le metodologie indicate tra gli obiettivi.
- Aumento delle ore di lavoro in aula con devices di proprietà degli studenti (secondo il principio del BYOD: Bring Your Own Device)
- Realizzazione di lavori di ricerca multimediali personali e/o di gruppo, disciplinari e/o interdisciplinari di recupero o di approfondimento.
- Consentire agli alunni diversamente abili di effettuare attività individualizzate grazie all'utilizzo della strumentazione digitale.
- Maggiore e immediata diffusione di materiali didattici reperiti sul web sia da parte degli insegnanti che degli studenti.

POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO DELL'UTENZA AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Acquisti previsti – uno schermo digitale per proiettare avvisi/comunicazioni per gli studenti e per il pubblico, un notebook e un mobiletto da collocare nell'ingresso della scuola Secondaria per i genitori.

Obiettivi specifici:

- Consentire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati alle famiglie (iscrizione on line, registro elettronico, sito web dell'Istituto, compilazione di questionari, monitoraggi, servizi vari).
- Fornire agli alunni avvisi e comunicazioni varie tramite uno schermo apposito.

Risultati attesi:

- Favorire la circolazione delle informazioni, sia organizzative sia relative ad attività da svolgere all'interno dell'Istituto, tra gli alunni.
- Favorire una maggiore cooperazione tra scuola e genitori migliorando la comunicazione scuola-famiglia.
- Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità coesa.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali:

Migliore organizzazione del tempo-scuola

Tramite:

- l'ottimizzazione del lavoro grazie alle potenzialità degli strumenti multimediali;
- la riduzione dei tempi necessari per le comunicazioni e la condivisione di materiali e informazioni all'interno dell'Istituto;
- una migliore comunicazione tra i diversi plessi e tra scuola e famiglia.

In generale: possibilità di utilizzare in modo innovativo e più flessibile i tempi più lunghi disponibili grazie all'adozione generalizzata del tempo pieno (scuola primaria) e del tempo prolungato (scuola secondaria).

Riorganizzazione didattico-metodologica



I nuovi strumenti che si intendono acquistare faciliteranno:

- l'utilizzo di nuove metodologie didattiche;
- l'introduzione dell'insegnamento per competenze;
- il lavoro per gruppi di alunni;
- la condivisione dei contenuti presenti nel web;
- la realizzazione di progetti di collaborazione tra reti di scuole;
- l'utilizzo di piattaforme di E-learning.

Innovazione curricolare

Attraverso i Dipartimenti Disciplinari, l'Istituto sta già orientando il proprio modo di lavorare verso una didattica per competenze.

I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo hanno rinnovato ed aumentato le responsabilità della scuola verso la formazione dell'individuo e del cittadino. Il nostro Istituto intende pertanto assumere un ruolo strategico nella formazione delle nuove generazioni, sia utilizzando le potenzialità degli strumenti digitali, sia attraverso opportune innovazioni nei metodi e nei contenuti curricolari.

La disponibilità di attrezzature informatiche e multimediali più numerose e aggiornate consentirà non solo di riscrivere in modo adeguato il curricolo verticale di Tecnologia, ma anche di prevedere trasversalmente l'uso della multimedialità nel curricolo delle altre discipline.

Uso di contenuti digitali

La disponibilità e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe e in ambienti appositamente attrezzati e le nuove metodologie di insegnamento, porteranno docenti e studenti non solo alla fruizione ma anche alla creazione di materiale scolastico multimediale.

I docenti lavoreranno per stimolare e accompagnare gli studenti verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle strumentazioni e il corretto uso di internet.

Si presterà crescente attenzione all'uso di sistemi operativi aperti (derivati da Linux) e di software gratuito e non proprietario.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

L'integrazione degli alunni con handicap rappresenta un obiettivo essenziale del nostro Istituto. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, che sono favorite dall'utilizzo di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici e dai libri di testo in formato elettronico. Le potenzialità delle strumentazioni digitali diventano così ausili essenziali per favorire l'interattività, la personalizzazione e l'individualizzazione degli apprendimenti.

Gli interventi della scuola saranno volti a:

- Sperimentare le potenzialità della LIM nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli gruppi e nel contesto classe.
- Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM.
- Potenziare le capacità logiche e di astrazione attraverso la costruzione di mappe concettuali.
- Consolidare l'autonomia operativa degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali.
- Favorire l'utilizzo di tablet/notebook come strumenti compensativi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - I COMPETENTI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-282 - CUP B96J15001630007

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:

La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà ottimizzare la realizzazione dei seguenti progetti presenti nel POF d'Istituto:

AREA 2 - ORIENTAMENTO E PERSONALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Recupero degli alunni più deboli - viene svolto sia nella primaria che nella secondaria. Vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Valorizzazione delle eccellenze - vengono effettuati un corso di latino e un corso di preparazione all'esame del Ket (Key English Test) rivolti entrambi agli alunni dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

Continuità - si tratta di attività che coinvolgono, in verticale, rispettivamente i piccoli dell'infanzia con i bambini delle classi prime della scuola primaria e i ragazzi delle classi quinte con quelli delle classi prime della scuola secondaria. Vengono proposte per favorire gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Promozione della conoscenza e dell'uso delle lingue straniere - attività per tutti gli alunni dei tre ordini di scuola per l'acquisizione della lingua inglese (scuola primaria) e inglese e francese (scuola secondaria).

Funny English - primo approccio alla lingua inglese rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di Quarona e Doccio.

Laboratorio di animazione alla lettura - per coinvolgere gli alunni negli argomenti e nelle attività di ricerca sulla consapevolezza della convivenza civile, il diritto alla costituzione ed alla cittadinanza (scuola infanzia e scuola primaria)

AREA 3 - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Le potenzialità delle strumentazioni digitali sono ausili essenziali per favorire l'interattività, la personalizzazione e l'individualizzazione degli apprendimenti per gli alunni con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali.

AREA 4 - MULTIMEDIALITÀ E COMUNICAZIONE

Il referente di quest'area si propone in particolar modo di:

- sensibilizzare i colleghi all'utilizzo delle LIM come supporto alla didattica;
 - organizzare e coordinare le iniziative di formazione del personale nel settore dell'informatica e della multimedialità;
 - supportare i colleghi con suggerimenti e consigli di carattere tecnico e didattico;
 - partecipare a progetti di rete;
 - promuovere iniziative didattiche per l'alfabetizzazione informatica degli alunni più piccoli e per l'educazione all'uso corretto degli strumenti multimediali per gli alunni più grandi;
 - coordinare la preparazione dei lavori per il diario scolastico personalizzato dell'Istituto per l'a.s. 2016/2017.
- Progetto Programma il Futuro rivolto agli alunni delle scuole Infanzia di Doccio e Quarona (bambini di 5 anni), della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di 1° grado per sperimentare l'introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione.

AREA 5 SALUTE E SICUREZZA

Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo – attività per promuovere un uso corretto di internet e degli strumenti di comunicazione.

NOTA: Alla pagina 26 del POF 2015-2016 si scrive esplicitamente che *"L'istituto intende candidarsi per i bandi europei che prevedono la possibilità di ampliare la connettività internet, i laboratori e le attrezzature digitali e multimediali, allo scopo di estenderne e potenziarne l'uso nei tre ordini di scuola e in tutti i plessi."*



Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare:

1) Per la scuola dell'infanzia - plesso di Quarona:

Acquisti previsti - una LIM completa di video proiettore, notebook, casse audio, armadietto da parete. Verrà collocata in un'aula del plesso.

2) Per la scuola primaria:

Acquisti previsti - una LIM completa di video proiettore, notebook, casse audio, armadietto da parete; 12 tablet, 12 tavoli, 12 sedie impilabili, un carrello per conservare e ricaricare i tablet, un apparecchio per la condivisione delle informazioni in modalità wireless e una telecamera per documenti.

Tali materiali verranno collocati nell'esistente aula biblioteca, utilizzando per la LIM la parete di uno dei due lati minori dell'aula.

Essendo il locale più grande del plesso ed essendo occupata dagli arredi della biblioteca solo per metà, si prevede di trasformarla in un laboratorio polifunzionale.

3) Per la scuola secondaria di 1° grado:

Acquisti previsti - due LIM complete di video proiettore, notebook, casse audio, un armadietto da parete; un apparecchio per la condivisione delle informazioni in modalità wireless e una telecamera per documenti. Le LIM saranno installate in due delle sei aule didattiche per completare la dotazione già esistente.

4) Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza ai servizi digitali della scuola:

Acquisti previsti - uno schermo digitale per proiettare avvisi/comunicazioni, un notebook, un mobiletto. Saranno collocati nell'atrio della scuola Secondaria, in modo da essere facilmente accessibili al pubblico.

Link al POF di istituto: http://www.icquarona.it/icq/index.php?option=com_rokdownloads&view=file&Itemid=63&id=823:ic-quarona-pof-2015-2016

Link al PTOF di istituto: http://www.icquarona.it/icq/index.php?option=com_rokdownloads&view=file&Itemid=63&id=845:piano-triennale-offerta-formativa-ic-quarona

Link al PTOF di istituto: http://www.icquarona.it/icq/index.php?option=com_rokdownloads&view=file&Itemid=63&id=845:piano-triennale-offerta-formativa-ic-quarona

option=com_rokdownloads&view=file&Itemid=63&id=845:piano-triennale-offerta-formativa-ic-quarona

Tutte le informazioni essenziali sulla partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" ai progetti del programma PON-FESR 2014-2020 sono consultabili in un'apposita sezione del sito web www.icquarona.it.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Enzo Portalupi

Enzo Portalupi