



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

### ***Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Io e il mondo, dono di Dio Creatore	<p><u>la propria identità;</u> <u>sentimenti di stupore e meraviglia di fronte alle bellezze del creato;</u> il mondo come dono di Dio Padre; la bontà di Dio verso gli uomini attraverso i racconti biblici.</p>	<p><u>il proprio nome;</u> <u>esprimere curiosità nei confronti del mondo circostante;</u> esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarla e ascoltarla; prendere coscienza che tutto ciò che è accanto a sé gli è donato.</p>	<p>Giochi di gruppo, filastrocche e canti mimati per instaurare una buona relazione tra i compagni. Giochi motori per esprimere le proprie emozioni Giochi con forme, colori, luci, suoni, odori. Il mondo è dono di Dio: la raccolta dei tesori della natura Osserviamoci davanti ad uno specchio: ciascuno è diverso dagli altri e per questo è unico. Dio ci ha regalato tante cose belle: impariamo a dire GRAZIE! I racconti biblici: lettura e ascolto di letture adattate ai bambini.</p>	<p>Il bambino costruisce una idea positiva di sé come persona e come creatura di Dio. Sa organizzare l'esplorazione dell'ambiente naturale. Intuisce il mondo come donato da Dio e perciò da amare e custodire. Acquisisce la consapevolezza che le bellezze del mondo appartengono a tutti gli uomini e vanno usate bene, condivise e difese.</p>

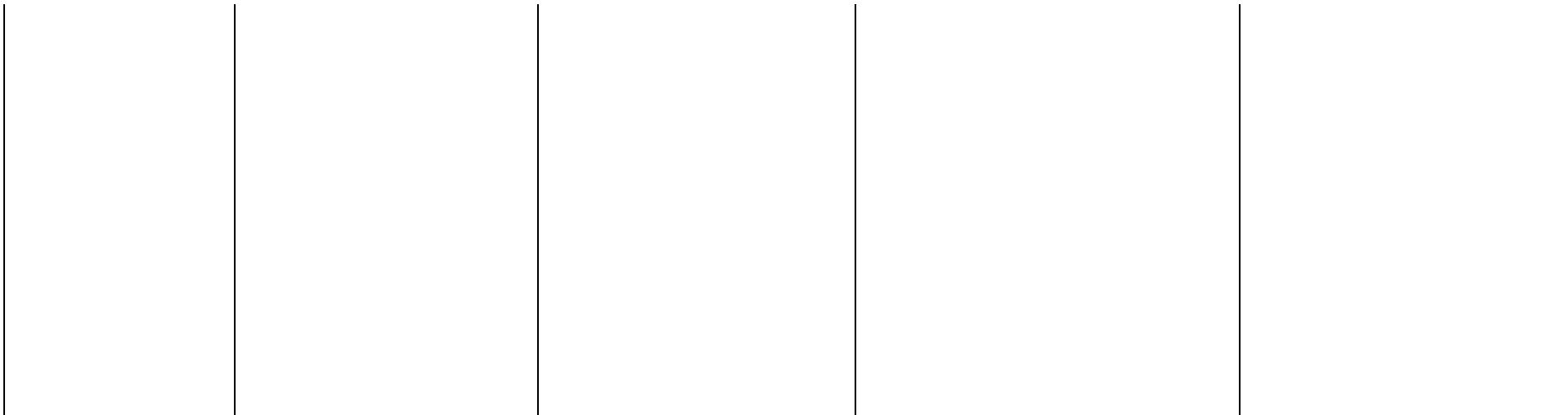


ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

### ***Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La figura di Gesù di Nazaret come viene presentata nei Vangeli e come viene presentata nelle feste cristiane.	<p><u>che Gesù è stato un bambino come lui;</u></p> <p><u>le emozioni e i sentimenti legati alle proprie esperienze;</u></p> <p>il significato cristiano del Natale e della Pasqua;</p> <p>riesce ad evocare alcuni episodi della vita di Gesù;</p> <p>che Gesù ha accolto tutti e ha saputo amare molte persone;</p> <p>che la festa è un momento di unione, di appartenenza, di condivisione</p>	<p><u>scoprire nell'ambiente circostante i segni esteriori delle principali feste cristiane;</u></p> <p>ascoltare con attenzione i racconti della vita di Gesù;</p> <p>cogliere nel Natale il valore del dono;</p> <p>intuire nella Pasqua la vita nuova</p> <p><u>esprimere emozioni e sentimenti legati alle proprie esperienze;</u></p> <p>apprezzare il grande valore umano dell'amicizia.</p>	<p>La festa per la nascita di Gesù: segni, simboli, tradizioni, usanze del Natale.</p> <p>Racconti biblici: l'Angelo Gabriele, l'attesa di Maria, il viaggio verso Betlemme, la nascita di Gesù e la visita dei pastori e dei Magi.</p> <p>Natale è festa di condivisione: realizziamo un dono da portare a casa.</p> <p>Conversazioni guidate in cui emergono emozioni, interessi, esperienze personali in un clima rispettoso e aperto alle altre forme religiose.</p> <p>Gesù cresce come gli altri bambini tra casa e scuola: giochiamo come lui</p> <p>Gli amici di Gesù: rielaborazioni grafico-pittoriche.</p> <p>Drammatizzazione di alcune parabole</p> <p>I simboli legati alla festa di Pasqua: colori, gesti, simboli della Pace.</p> <p>Conosciamo la Cena di Gesù: il pane e il vino.</p> <p>La Resurrezione di Gesù nei racconti del Vangelo e il periodo con gli Apostoli.</p> <p>Costruiamo con materiali diversi la casa di Gesù.</p>	<p>Apprende quali sono gli elementi costitutivi della festa.</p> <p>Coglie nei segni della festa i momenti di amicizia, d'incontro, di condivisione.</p> <p>Distingue i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>Comprende che Gesù è nato come ogni bambino, ed ha avuto una famiglia e degli amici.</p> <p>Percepisce nell'insegnamento evangelico l'importanza degli altri (solo 5 anni).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Sezioni 3, 4 e 5 anni scuola infanzia***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		

I luoghi dell'incontro della comunità cristiana	<p><u>sa distinguere l'edificio chiesa dagli altri edifici della città;</u> alcune parti della chiesa. (4-5 anni)</p>	<p><u>essere curioso nei confronti dei segni, dei gesti che contraddistinguono i Cristiani</u></p>	<p>La chiesa di mattoni e la Chiesa di Pietre vive: attività manipolative. La domenica è un giorno di festa. Osserviamo vari tipi di chiese. I segni di fraternità presenti nella comunità cristiana e presenti anche nelle altre religioni</p>	<p>Riconosce l'edificio chiesa e ne distingue le varie parti principali (5 anni). Capisce che la chiesa è il luogo privilegiato dell'incontro dei Cristiani. Sa che la domenica è il giorno di festa dei Cristiani. Conosce alcuni gesti e parole che caratterizzano i Cristiani.</p>
---	---	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classe I scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		

Dio e l'uomo	I racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo. La creazione del mondo nella Genesi. L'origine del mondo secondo la scienza e la Bibbia.	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme.	Le religioni antiche. I miti. (Conversazioni guidate, libro di testo, schede didattiche, materiale multimediale.)	L'alunno scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
La Bibbia e le altre fonti	La Bibbia: documento- fonte per la conoscenza della religione ebraica e cristiana. L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. Figure significative dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. I Re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme.	Riconoscere la struttura essenziale della Bibbia: origine, autori, materiali. Ricostruire le tappe dell'Antico Testamento attraverso figure significative. Riconoscere nei primi tre Re d'Israele, uomini scelti da Dio per guidare il suo popolo.	La Bibbia, origine e autori. I Patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. I tre Re d'Israele: Saul, Davide, Salomone. (Conversazioni guidate, libro di testo, materiale multimediale, schede didattiche).	L'alunno scopre che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e riferisce circa alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

### ***Classe I scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		

I valori etici e religiosi	La Pasqua nell'Antica e nella nuova Alleanza.	Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica.	La Pasqua ebraica (Conversazioni guidate, libro di testo, materiale multimediale, schede didattiche).	L'alunno riconosce il cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale.
Il linguaggio religioso	Le Tavole dei Dieci Comandamenti.	Interiorizzare che i Dieci comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica.	La storia di Mosè. Le piaghe d'Egitto. Conversazioni guidate, libro di testo, schede didattiche, materiale multimediale.	L'alunno comprende che i valori universalmente riconosciuti per i cristiani trovano fondamento in Gesù Figlio di Dio.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classi II scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	La bontà, varietà e utilità delle opere create. Significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato. Le forme di tutela e rispetto del creato.	Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.	Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.	L'alunno comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.
La Bibbia e le altre fonti	La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti. I miracoli e le parabole di Gesù.	Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti verso tutti gli esseri umani, specialmente più deboli e più sofferenti.	L'infanzia di Gesù. La famiglia, la casa, la scuola ai tempi di Gesù. Conversazioni guidate, schede didattiche, libro di testo, materiale multimediale, video.	L'alunno conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

## Classi II scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	Le origini del primo presepe e il significato del tempo dell'Avvento. La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella. Il vangelo di Pasqua.	Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe. Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. Riconoscere i momenti salienti della Settimana Santa.	Il Natale e l'attesa della nascita di Gesù Cristo. Conversazioni guidate, disegni, schede didattiche, materiale multimediale, libro di testo.	L'alunno riconosce i segni cristiani e in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente
I valori etici e religiosi	La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. Gli elementi nella Chiesa: significato e funzioni. La preghiera cristiana: il Padre Nostro.	Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo.	La chiesa come luogo d'incontro. La preghiera del Padre Nostro. Conversazioni guidate, libro di testo, schede didattiche, materiale multimediale.	L'alunno individua i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa edificio.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

***RELIGIONE CATTOLICA***

### Classi III scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	I racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo. La creazione del mondo nella Genesi. L'origine del mondo secondo la scienza e la religione.;	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme diverse.	Tante domande ... diversi tipi di risposte, nasce il sentimento religioso. Racconti mitologici. Bibbia e scienza a confronto. (Conversazioni guidate e di approfondimento di narrazioni mitologiche, schede operative, osservazione ed esame della struttura biblica, schede strutturate, attività creative e video). Le grandi domande dell'uomo e l'archeologia. (Conversazioni guidate e schede strutturate).	L'alunno scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
La Bibbia e le altre fonti	La Bibbia: documento - fonte per la conoscenza della religione ebraica e cristiana. L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. Figure significative dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. I Re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme.	Riconoscere la struttura essenziale della Bibbia: origine, autori, materiali. Ricostruire le tappe dell'Antico Testamento attraverso figure significative. Riconoscere nei primi tre Re d'Israele, uomini scelti da Dio per giudicare il suo popolo.	Le tappe di formazione della Bibbia: da racconto orale a testo scritto. Composizione del testo biblico. L'alleanza con Adamo ed Eva. L'Alleanza con Noè. L'Alleanza con i patriarchi d'Israele. La storia di Giuseppe. Mosè, l'Esodo e l'Arca dell'Alleanza. I Re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme. I profeti. Profetie sul Messia: Gesù. (Conversazioni guidate, schede operative di rielaborazione e di sintesi, osservazione ed esame della struttura biblica, schede strutturate, allestimento di cartelloni di sintesi, attività creative e video).	L'alunno scopre che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e riferisce circa alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.



# ***RELIGIONE CATTOLICA***

## ***Classi III scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	La Pasqua nell'antica e nella nuova Alleanza.	Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.	La pasqua nell'antica e nuova Alleanza: riti e significati. I segni della messa. (Conversazioni guidate, schede operative di rielaborazione e di sintesi, osservazione ed esame della struttura biblica, schede strutturate, attività creative e video).	L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale.
I valori etici e religiosi	Le Tavole delle Dieci Parole.	Interiorizzare che le Dieci Parole sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica.	La chiamata di Mosè e il valore del decalogo. (Conversazioni guidate, schede operative di rielaborazione e di sintesi, osservazione ed esame della struttura biblica, schede strutturate, attività creative e video).	L'alunno comprende che i valori universalmente riconosciuti per i cristiani trovano fondamento in Gesù Figlio di Dio



## ***RELIGIONE CATTOLICA***

### ***Classi IV scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	<p>L'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di Gesù</p> <p>I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano.</p>	<p>Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche.</p> <p>Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.</p>	<p>I gruppi sociali, civili e religiosi.</p> <p>La mentalità e la cultura della Palestina di venti secoli fa.</p> <p>Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative ed esame di carte geografiche.</p>	<p>L'alunno ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p>
La Bibbia e le altre fonti	<p>L'iter di formazione dei Vangeli.</p> <p>Gli evangelisti: identità, opera e simboli.</p> <p>La struttura e il linguaggio biblico; i diversi generi letterari.</p>	<p>Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli.</p> <p>Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.</p>	<p>Il percorso che ha portato alla formazione dei Vangeli.</p> <p>Gli evangelisti: identità, opera e simboli. I Vangeli Sinottici.</p> <p>(Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, narrazione esplicita delle tappe di formazione dei Vangeli, lettura ed interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi)</p>	<p>L'alunno riconosce nel Vangelo la fonte storico religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classi IV scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	Il Vangelo di Natale: notizie storiche. I simboli della Pasqua. La storia biblica della Pasqua	Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica e artistica.  Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Storia biblica della Pasqua. Racconti biblici sulla resurrezione e sulle apparizioni di Gesù.  Conoscenza delle espressioni d'arte presenti sul territorio (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, lettura e interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi).	L'alunno comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.

I valori etici e religiosi	Gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune parabole e miracoli.	Gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune parabole e miracoli.	Le parabole. Azioni prodigiose di Gesù. (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, lettura e interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi)	E' consapevole che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
----------------------------	---	---	---	--



## ***RELIGIONE CATTOLICA***

ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

***Classi V scuola primaria***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	La storia, la struttura delle chiese cristiane, i vari misteri e carismi che le caratterizzano.	Riscoprire l'evoluzione del cristianesimo. Scoprire che i cristiani agiscono e trasmettono i valori in cui credono attraverso una struttura gerarchica definita.	Pentecoste: nasce la Chiesa. Le prime comunità: organizzazione, gerarchia e luoghi di preghiera e ritrovo. Gli Apostoli nel mondo. Santo Stefano: primo martire. San Paolo: primo missionario. Le persecuzioni. San Pietro: primo papa Schede operative, libro di testo, vangelo; osservazioni, schede grafiche, video, lettura e comprensione di immagini paleocristiane.	L'alunno individua i tratti essenziali della storia dei cristiani e della loro missione.
La Bibbia e le altre fonti	Conoscere i testi sacri delle varie religioni: Corano, Bibbia ebraica, i Veda, i Tre Canestri.	Saper attribuire ad ogni religione il proprio testo sacro. Conosce parole, gesti e riti di preghiera nelle grandi religioni. Comprende la centralità della preghiera nella vita di un credente, qualunque sia la sua religione.	Le religioni nel mondo. Ebraismo. Islam. Induismo. Buddismo Schede didattiche, conversazioni guidate, ascolto e rielaborazioni di testi narrativi, attività graficorielaborative, lezioni frontali.	L'alunno scopre che ogni religione è supportata da un proprio testo sacro.
Il linguaggio religioso	Le principali festività, luoghi di culto e riti delle varie religioni.	Con le varie religioni, l'uomo manifesta la sua religiosità. Essere consapevole che la pluralità di religioni è la risposta dell'uomo alla ricerca di Dio.	Valore simbolico della luce nelle varie credenze religiose ed in particolare in quella cristiana. Le origini del Natale. Notizie, leggende ed usanze in Italia e nel mondo. Personaggi cristiani ricordati durante il periodo natalizio (San Nicola, Santa Lucia). Libro di testo, racconti, schede operative, video, cartellone, conversazioni guidate, attività graficomaniolitative.	L'alunno scopre i gesti e i riti attraverso i quali l'uomo si relaziona a Dio e alle grandi religioni.
I valori etici e religiosi	L'origine e lo sviluppo delle grandi religioni.	Riconoscere la storia e gli elementi essenziali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo.	Origini, caratteristiche, salienti e distinctive delle principali religioni monoteiste: l'ebraismo, l'islamismo, il cristianesimo. Il buddismo e l'islamismo. La Regola D'Oro. Schede didattiche, elaborazioni di testi, attività di ricerca e approfondimento, ascolto e rielaborazione di testi narrativi.	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classe I scuola secondaria di primo grado***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Dio e l'uomo	<p>La risposta alle grandi domande di senso che provengono dal cuore dell'uomo.</p> <p>Le religioni politeiste e le religioni monoteiste, in particolare la storia della religione ebraica.</p>	Evidenziare gli elementi caratterizzanti delle religioni antiche, in particolare dell'Ebraismo. Ricostruire le tappe della storia di Israele.	Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

La Bibbia e le altre fonti	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e porle in relazione alla fede cristiana.	Utilizzo della Bibbia come documento storico e culturale. Utilizzo della Bibbia come Parola di Dio. Decifrare la matrice biblica di produzioni artistiche.	Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
----------------------------	--	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classe II scuola secondaria di primo grado***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		

La Chiesa	<p>La realtà della Chiesa nata dalla Pentecoste.</p> <p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p>	<p>Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.</p>	<p>Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.</p>	<p>L'alunno espone i contenuti appresi con collegamenti alle opere presenti nell'ambiente di vita.</p>
La storia della Chiesa	<p>Le vicende che nei secoli hanno visto la Chiesa protagonista.</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna</p>	<p>Codificare gli avvenimenti storici osservando il ruolo della Chiesa.</p> <p>Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù e dei santi nella letteratura e nell'arte.</p>	<p>Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.</p>	<p>L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviare una interpretazione consapevole.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***RELIGIONE CATTOLICA***

***Classe III scuola secondaria di primo grado***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e Attività	Competenze
------------	----------------------------	----------------------	------------

	Conoscenze	Abilità		
Il linguaggio religioso	Le grandi religioni nel mondo. Il cristianesimo e il pluralismo religioso. Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Riconoscere caratteristiche del linguaggio della fede all'interno delle varie forme espressive. Confrontare spiegazioni religiose scientifiche del mondo e della vita.	Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.	L'alunno riconosce e utilizza linguaggi specifici della fede. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
I valori etici e religiosi	Le beatitudini evangeliche e il comandamento dell'amore. I valori cristiani fondamentali: vita, famiglia, creato, giustizia, pace, misericordia... -	Motivare le scelte etiche del cristiano all'interno del pluralismo morale moderno; Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.	Attivazione di piste di ricerca atte a sviluppare la conoscenza. Confronto dialogico sul vissuto degli alunni. Utilizzo di supporti multimediali e di varia documentazione. Conversazioni e dialoghi sugli argomenti trattati.	L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.