



**Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà”  
Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di 1° grado**

13017 QUARONA ( VC ) – Piazza Combattenti d'Italia,21/a –

C.F. 91011960027 cod. mecc. VCIC81200R

Tel. 0163 430301 - Fax 0163 432513 - Email: [vcic81200r@istruzione.it](mailto:vcic81200r@istruzione.it) [www.icquarona.edu.it](http://www.icquarona.edu.it)

**CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI**

IMPEGNO	Inadeguato – limitato – superficiale – discontinuo- scarso – essenziale Accettabile – adeguato-regolare- efficace Soddisfacente – costante – produttivo- eccellente
INTERESSE	Assente – scarso – limitato – discontinuo Selettivo- da sollecitare Adeguato – vivace- buono Costante – coinvolgente
PARTECIPAZIONE	Non pertinente Da sollecitare- scarsa- limitata- inadeguata Con esuberanza Adeguata Propositiva- costruttiva- continuativa
SOCIALIZZAZIONE	Scarsa – selettiva Discreta Buona Adeguata – completa
RESPONSABILITÀ	Scarsa – discontinua – non sempre adeguata Discreta – accettabile Adeguata Piena – completa - costante
AUTONOMIA	Non raggiunta – inadeguata – non sempre adeguata scarsa – poco autonomo/a Discreta Costante – piena – completa - raggiunta

**CRITERI DI VALUTAZIONE  
scuola primaria**

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITA'
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove).	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine il compito in autonomia; solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.

Alunno....

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare regole e norme della convivenza a scuola		
Mettere in atto buone pratiche per la cura di sé, degli altri e dell'ambiente.		
Utilizzare in modo responsabile linguaggio orale, diario e quando necessario la piattaforma.		

<b>ITALIANO</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Cogliere l'argomento e interagire nei discorsi.		
Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti.		
Leggere e comprendere parole e semplici testi.		
Scrivere parole e semplici frasi.		
Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.		

<b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare vocaboli, brevi dialoghi riconoscendo parole e/o frasi.		
Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici strutture linguistiche ascoltate, eseguire consegne e produrre semplici messaggi verbali.		

<b>STORIA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.		
<b>Riconoscere e analizzare eventi e trasformazioni</b>		

<b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi utilizzando indicatori topologici opportuni.		
<b>Rappresentare e leggere semplici percorsi.</b>		

<b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, confrontare numeri.		
<b>Eeguire calcoli con diverse strategie</b>		
Risolvere situazioni problematiche <b>concrete</b> , argomentando il procedimento.		
Riconoscere forme e figure geometriche e operare con esse; effettuare confronti di misure.		
Rappresentare semplici relazioni e classificazioni con diagrammi e tabelle.		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere con l'utilizzo dei cinque sensi trasformazioni, esseri viventi e non viventi		
Effettuare esperimenti ed esperienze pratiche.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e riprodurre combinazioni ritmiche e melodiche		
Partecipare alla realizzazione di esperienze musicali, vocali, strumentali o di danza		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rappresentare graficamente in modo creativo linea, segno e colore utilizzando tecniche e materiali diversi.		
Osservare e descrivere immagini e opere d'arte		

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare diversi schemi motori.		
Partecipare alle proposte di gioco e di sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.		

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni di materiali e di oggetti; costruire semplici manufatti.		
Sperimentare elementi base di programmazione in situazioni di gioco e utilizzare strumenti informatici.		

#### DESCRIZIONE DEI LIVELLI

**Avanzato.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Alunno....

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Rispettare regole e norme della convivenza a scuola e mettere in atto comportamenti responsabili.		
Conoscere e applicare buone pratiche per la cura di sé, degli altri e dell'ambiente.		
Interagire utilizzando i mezzi di comunicazione a disposizione in modo responsabile.		

<b>ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Cogliere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e/o spiegazioni e interagire.		
Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti.		
Leggere testi individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali, ampliando il proprio patrimonio lessicale.		
Scrivere testi di vario tipo, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.		
Ossevare e utilizzare le regole sintattiche e grammaticali, riconoscere le parti del discorso		

<b>INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare vocaboli, brevi dialoghi riconoscendo parole e/o frasi.		
Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici strutture linguistiche ascoltate, eseguire consegne e produrre semplici messaggi verbali		
Leggere e riconoscere parole, brevi messaggi, semplici testi.		

<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Organizzare le informazioni in base alle relazioni di successione, di contemporaneità, di durata e di ciclicità		
Riconoscere e narrare eventi e trasformazioni nel tempo		

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Orientarsi utilizzando indicatori topologici opportuni.		
Riconoscere e individuare elementi antropici e naturali in un paesaggio.		
Rappresentare e leggere percorsi, grafici e semplici mappe		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Leggere, scrivere, confrontare numeri.		

Eseguire calcoli mentali e calcoli scritti con diverse strategie.		
Risolvere situazioni problematiche <b>concrete</b> , argomentando il procedimento.		
Riconoscere forme e figure geometriche e operare con esse; effettuare misurazioni e confronti di grandezze.		
Rappresentare relazioni, dati e classificazioni con diagrammi, schemi e tabelle.		

<b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare con l'utilizzo dei cinque sensi trasformazioni, esseri viventi e non viventi descrivendone le caratteristiche.		
Effettuare esperimenti ed esperienze pratiche.		

<b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e riprodurre combinazioni ritmiche e melodiche		
Partecipare alla realizzazione di esperienze musicali, vocali, strumentali o di danza		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rappresentare graficamente in modo creativo linea, segno e colore utilizzando tecniche e materiali diversi.		
Osservare e descrivere immagini e opere d'arte		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare diversi schemi motori.		
Partecipare alle proposte di gioco e di sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.		

<b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni di materiali e di oggetti; costruire semplici manufatti.		
Sperimentare elementi base di programmazione in situazioni di gioco e utilizza strumenti informatici.		

#### DESCRIZIONE DEI LIVELLI

**Avanzato.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Alunno....

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Rispettare regole e norme della convivenza civile e mettere in atto comportamenti responsabili.		
Conoscere e applicare buone pratiche per la cura di sé, degli altri e dell'ambiente.		
Interagire utilizzando i mezzi di comunicazione a disposizione		

<b>ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Cogliere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e/o spiegazioni e interagire.		
Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti.		
Leggere testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali, ampliando il proprio patrimonio lessicale.		
Scrivere testi di vario tipo, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.		
Osservare e utilizzare le regole sintattiche e grammaticali, riconoscere le parti del discorso		

<b>INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare vocaboli, brevi dialoghi riconoscendo parole e/o frasi.		
Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici strutture linguistiche ascoltate, eseguire consegne e produrre messaggi verbali di vario genere.		
Leggere e riconoscere parole, brevi messaggi, semplici testi.		
Scrivere brevi messaggi e semplici frasi partendo da un modello conosciuto.		

<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.		
Riconoscere e analizzare eventi e trasformazioni storiche.		
Organizzare ed esporre utilizzando il lessico della disciplina.		

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Orientarsi nello spazio e sulle mappe utilizzando gli indicatori topologici e punti cardinali		
Descrivere gli ambienti antropici e naturali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina		
Rappresentare mappe e leggere carte geografiche e tematiche		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Leggere, scrivere, confrontare numeri.		
Eeguire calcoli mentali e scritti con diverse strategie		
Risolvere situazioni problematiche, argomentando il procedimento.		
Riconoscere e operare con forme e figure geometriche; effettuare misurazioni e confronti di misure		
Rappresentare relazioni, dati e classificazioni con diagrammi, schemi e tabelle.		

<b>SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Conoscere le caratteristiche degli ambienti e delle diverse forme di vita		
Effettuare esperimenti ed esperienze pratiche.		
Organizzare ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.		

<b>MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare e riprodurre combinazioni ritmiche e melodiche		
Partecipare alla realizzazione di esperienze musicali, vocali, strumentali o di danza		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Elaborare in modo creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.		
Riconoscere, osservare e descrivere immagini e beni artistici e culturali.		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Utilizzare in modo consapevole le abilità motorie.		
Partecipare alle proposte di gioco e di sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.		

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni di materiali e di oggetti; costruire semplici manufatti.		
Sperimentare elementi base di programmazione in situazioni di gioco e utilizzare applicazioni e strumenti informatici		

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

**Avanzato**. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio**. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base**. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione**. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Alunno....

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Rispettare regole e norme della convivenza civile e mettere in atto comportamenti responsabili nella vita scolastica		
Conoscere, applicare e condividere buone pratiche per la cura di sé, degli altri e dell'ambiente.		
Interagisce utilizzando i mezzi di comunicazione a disposizione in modo responsabile.		

<b>ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Cogliere l'argomento e le informazioni in discorsi e/o spiegazioni e interagire.		
Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti e argomentare all'interno di conversazioni		
Leggere testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche, ampliando il proprio patrimonio lessicale.		
Scrivere testi di vario tipo, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.		
Osservare e utilizzare le regole sintattiche e grammaticali, riconoscere le parti del discorso		

<b>INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare conversazioni cogliendone il senso generale.		
Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici strutture linguistiche ascoltate, eseguire consegne e produrre messaggi verbali di vario genere.		
Leggere e riconoscere parole, messaggi e testi.		
Scrivere messaggi, brevi testi e dialoghi		

<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.		
Riconoscere e analizzare eventi e trasformazioni storiche.		
Organizzare ed esporre utilizzando il lessico della disciplina		

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	<b>II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando indicatori topologici e punti cardinali.		
Descrivere utilizzando un linguaggio specifico ambienti antropici e naturali in relazione alle trasformazioni nel tempo		
Rappresentare mappe, leggere carte geografiche e tematiche.		

<b>MATEMATICA</b>		
-------------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, confrontare numeri.		
Eeguire calcoli mentali e scritti con diverse strategie		
Risolvere situazioni problematiche, argomentando il procedimento.		
Riconoscere e operare con forme e figure geometriche; effettuare misurazioni e confronti di misure.		
Rappresentare relazioni, dati e classificazioni con diagrammi, schemi e tabelle.		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Approfondire la conoscenza specifica della disciplina		
Organizzare ed esporre utilizzando il lessico appropriato.		
Effettuare esperimenti ed esperienze pratiche.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e riprodurre combinazioni ritmiche e melodiche		
Partecipare alla realizzazione di esperienze musicali, vocali, strumentali o di danza		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare in modo creativo le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.		
Riconoscere, osservare e descrivere immagini e beni artistici		

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare in modo consapevole le abilità motorie.		
Partecipare alle proposte di gioco e di sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.		

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	I Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)	II Quadrimestre LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni di materiali e di oggetti; costruire semplici manufatti.		
Sperimentare elementi base di programmazione in situazioni di gioco e utilizzare applicazioni e strumenti informatici		

#### DESCRIZIONE DEI LIVELLI

**Avanzato.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.