

COMPETENZE SOCIALI TRASVERSALI

Griglia di osservazione interazioni di coppia e di gruppo

SCUOLA SECONDARIA CLASSE.....data.....

	ALUNNI	Organizza il proprio materiale e quello del gruppo	Partecipa in modo attivo e propositivo	Rispetta e accetta i ruoli assegnati	Sa lavorare in gruppo rispettando i compagni	Rispetta consegne e tempi stabiliti	Sa argomentare in merito alle proprie scelte	LIVELLO
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Tabelle per valutazione competenze

Tab:1

Livello A - avanzato	Livello B - intermedio	Livello C - base	Livello D - iniziale
L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo e personale e responsabile, manifesta una particolare padronanza (dà risposte articolate, aiuta i compagni...)	L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo, compiendo anche scelte personali	L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo, ad un livello puramente esecutivo, commettendo degli	L'alunno riesce ad esprimere le capacità in oggetto solo se indirizzato od aiutato dai compagni o dall'insegnante

Tab:2

Livelli di Competenza	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
INTERPRETAZIONE	Organizza il proprio materiale e quello del gruppo	Organizza il proprio materiale	L'organizzazione è parziale, commette errori	L'organizzazione deve ancora essere scandita e pianificata dall'insegnante
AZIONE	Partecipa in modo attivo e propositivo Rispetta e accetta i ruoli assegnati Sa lavorare in gruppo rispettando i compagni	Partecipa in modo attivo Accetta i ruoli. Lavora in gruppo rispettando quasi sempre i compagni	La partecipazione è parziale e non costante Rispetta quasi sempre i ruoli Collabora con i compagni in modo selettivo	Partecipa se sollecitato da compagni o insegnante Rispetta i ruoli e collabora solo con l'intervento dell'insegnante
AUTOREGOLAZIONE <i>(saper riflettere sulle proprie strategie)</i>	Rispetta consegne e tempi stabiliti Sa argomentare le proprie scelte	Rispetta quasi sempre consegne e tempi Sa argomentare alcune delle proprie scelte	Rispetta solo parzialmente i tempi e le consegne Commette errori nell'argomentare	Non rispetta i tempi Non sa argomentare le proprie scelte