

COMPETENZE SOCIALI TRASVERSALI

Griglia di osservazione interazioni di coppia e di gruppo

SCUOLA INFANZIA annidata.....

	ALUNNI	Rispetta le consegne	Sa lavorare in gruppo	Rispetta e accetta i ruoli assegnati	Rispetta i compagni	Rispetta i tempi stabiliti	Sa motivare le proprie scelte	LIVELLO
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Tabelle per valutazione competenze

Tab 1

Livello A - avanzato	Livello B - intermedio	Livello C - base	Livello D - iniziale
L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo e personale e responsabile, manifesta una particolare padronanza (dà risposte articolate, aiuta i compagni...)	L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo, compiendo anche scelte personali	L'alunno esprime la capacità in oggetto in modo autonomo, ad un livello puramente esecutivo, commettendo anche degli errori	L'alunno riesce ad esprimere le capacità in oggetto solo se indirizzato od aiutato dall'insegnante

Tab 2

Livelli di Competenza	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
INTERPRETAZIONE	Rispetta le consegne in modo attivo e propositivo	Rispetta le consegne in modo esecutivo	Commette errori nell'interpretare le consegne	Segue le consegne solo se aiutato dall'insegnante
AZIONE	Partecipa in modo attivo e propositivo Rispetta e accetta i ruoli assegnati Sa lavorare in gruppo rispettando i compagni	Partecipa in modo attivo Accetta i ruoli. Lavora in gruppo rispettando quasi sempre i compagni	La partecipazione è parziale e non costante Rispetta quasi sempre i ruoli Collabora con i compagni in modo selettivo	Partecipa se sollecitato da compagno o insegnante Rispetta i ruoli e collabora solo con l'intervento dell'insegnante
AUTOREGOLAZIONE <i>(saper riflettere sulle proprie strategie)</i>	Rispetta i tempi stabiliti Sa spiegare il perché delle proprie scelte	Rispetta quasi sempre i tempi Sa motivare alcune delle proprie scelte	Rispetta solo parzialmente i tempi Commette errori nel motivare le proprie scelte	Non rispetta i tempi non sa spiegare il perché delle proprie scelte